



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Piano di Formazione Triennio 2025/2028

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";

all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";

all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

APPROVA

IL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER IL TRIENNIO 2025/2028

Parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il miglioramento dell'azione didattica ed educativa nel suo complesso non può infatti prescindere dalla formazione, in quanto essa fornisce ai docenti gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca- azione e l'innovazione didattica.

La formazione, sia individuale che collegiale, è un aspetto fondamentale e qualificante del personale scolastico in quanto funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

FINALITÀ

Il piano di formazione è centrato sulle seguenti finalità:

- migliorare la capacità d'insegnamento
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico- tecnologica
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel PdM
- valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza
- favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa
- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

Nel nostro Istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

- risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali
- opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti
- opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni
- opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali
- eventuali formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti
- autoaggiornamento individuale o di gruppo.

PRIORITA' DI FORMAZIONE

Al fine di predisporre un piano di formazione rispondente ai bisogni dell'Istituto, alle richieste della normativa vigente e ai cambiamenti sociali in atto, le attività di formazione verteranno sulle seguenti tematiche:

- educazione civica con particolare riguardo alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- discipline scientifico-tecnologiche (STEM), Metaverso e Intelligenza Artificiale nella didattica;

- modalità e procedure della valutazione formativa e dell'autovalutazione per competenze e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;
- formazione linguistica (con particolare riferimento alla lingua inglese, ma prevedendo anche un'apertura alle altre lingue, eventualmente anche extracomunitarie, in un'ottica interculturale);
- prevenzione e contrasto del disagio: bullismo e cyberbullismo (Legge 71/2017);
- approfondimento e aggiornamento disciplinare e su aspetti educativi.

Tipologie:

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, USR, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il Piano di Formazione e Aggiornamento terrà conto delle linee generali indicate dal MIM e degli orientamenti strategici del nostro Istituto finalizzati al miglioramento continuo e si avvarrà dei corsi organizzati dall'USR, dagli snodi formativi, dalla rete d'ambito, dagli altri enti territoriali o istituti e delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che faranno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e del personale tutto.

Una delle azioni della Missione Istruzione è l'attivazione della piattaforma **"Scuola Futura"** destinata alla formazione del personale scolastico. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche: Didattica digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali.

PIANO ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Tenendo conto dei bisogni espressi dai docenti, delle priorità nazionali e delle aree tematiche definite dal DM 797 del 2016, il nostro Istituto per il corrente anno scolastico si focalizzerà sulle seguenti aree di competenza:

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- competenze di cittadinanza / percorsi di educazione civica
- inclusione e disabilità, con particolare attenzione alla gestione di studenti con autismo, ADHD, disturbi oppositivi
- prevenzione del disagio giovanile, bullismo e cyberbullismo

COMPETENZE DI SISTEMA

- autonomia didattica e organizzativa
- valutazione e autovalutazione per competenze, anche in riferimento ai risultati d'Istituto nelle prove Invalsi
- didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

- competenze di lingue straniere
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Intelligenza Artificiale nella didattica.

Salute e sicurezza sul lavoro per il personale docente

Tutto il personale della scuola continuerà la formazione e gli aggiornamenti previsti dal Dlg. N.81 del 2008 con la modalità prevista dall'emergenza sanitaria.

Nello specifico la formazione si articolerà nei seguenti corsi:

- corso obbligatorio lavoratori (12h) per tutto il personale e relativo aggiornamento
- corso per la somministrazione di farmaci a scuola per tutto il personale
- corso antincendio
- corso preposti
- corso di primo soccorso
- corso di disostruzione delle vie aeree
- corso uso del defibrillatore
- corso RSPP e ASPP
- corso somministrazione farmaci

Formazione del personale scolastico alla transizione digitale

- Corsi a scelta dei docenti, erogati online nell'ambito del programma **Scuola Futura**: moduli di durata variabile, a numero chiuso, iscrizioni in piattaforma con SPID.

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>

- Corsi a scelta dei docenti, erogati online nell'ambito del programma S.O.F.I.A.: moduli di durata variabile, a numero chiuso, iscrizioni in piattaforma con SPID.

<https://sofia.istruzione.it/>

Valutazione e autovalutazione

- Formazione interna in presenza, analisi e riflessione sugli esiti delle prove Invalsi e pianificazione di strategie volte al miglioramento dei risultati.

Competenze di lingue straniere

- Momenti formativi inerenti al progetto Erasmus plus e ai progetti Etwinning.

PERSONALE ATA

Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

- Procedimenti amministrativi;
- Normativa Privacy e trasparenza a scuola.

Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08
- Utilizzo del defibrillatore
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- Assistenza alla persona;
- Corso somministrazione farmaci

Formazione digitale

- Innovazione digitale nell'amministrazione;
- Utilizzo del Registro Elettronico;
- Segreteria digitale e dematerializzazione.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- L'organizzatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

- L'organizzatore del corso provvederà a elaborare e somministrare un questionario di gradimento per ogni attività formativa. Provvederà, altresì, a rendicontare i risultati ottenuti.
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- Alla fine dell'anno scolastico, tutti i docenti dovranno documentare la formazione obbligatoria svolta presentando in segreteria un'autodichiarazione unitamente agli attestati conseguiti;
- I docenti con contratto part-time e i docenti incaricati su più istituti, seguiranno una percentuale di ore di formazione obbligatoria proporzionata al piano orario dovuto all'Istituto.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia avviene anche attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del Decreto Ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.