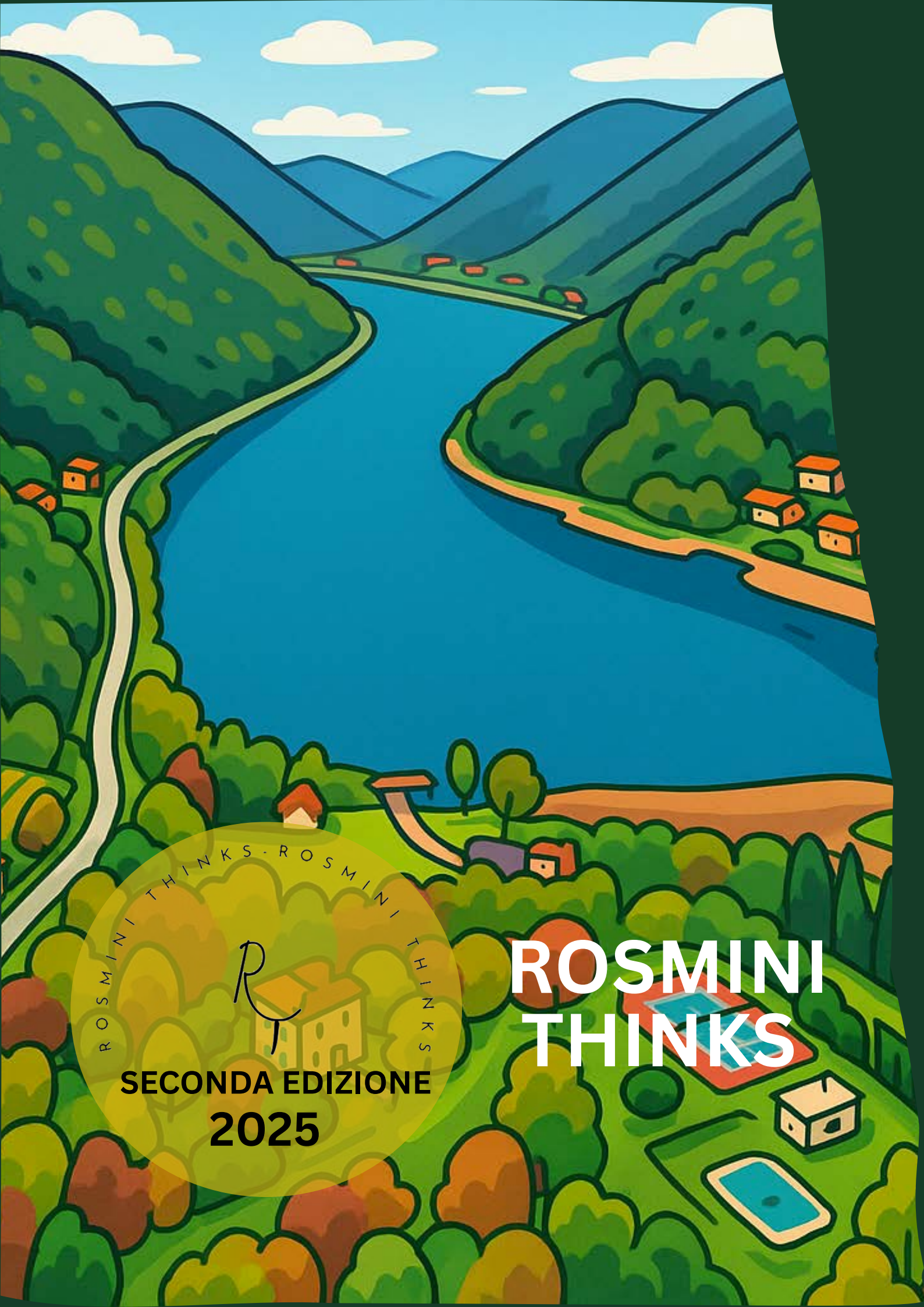




ROSMINI THINKS - ROSMINI
THINKS



SECONDA EDIZIONE
2025

ROSMINI
THINKS

Indice

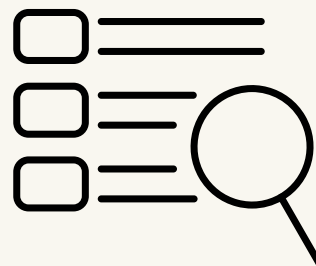
2-4 La redazione si presenta

5-6 Erasmus +

7 Rebus

8 Oasi di Baggero

9 Una domenica immersi nella natura



Sport

10 A caccia di sport

11-12 Matteo Angioletti

13 Gare di atletica



Interviste impossibili

14-15 Intervista Trump vs Gandhi

16 L'Australia

17-18 Nuovi oggetti per la scuola

19 Alla scoperta della scuola

20-22 Foto di classe a tema

23-25 Giovani Scrittori si diventa

26-27 Gossip

28-29 Barzellette

30 Mi piace perchè



LA REDAZIONE SI PRESENTA



Ciao sono Andrea e frequento la 2B. Mi piace giocare a pallacanestro, prima facevo un altro sport che adoravo che era il karate (almeno lì più o meno ero coordinato) ma per motivi di tempo ho dovuto prendere una scelta.

Mi piace creare tante cose anche se a volte non le finisco perché non mi piacciono più oppure perché perdo l'interesse.

CAD



Ciao sono Eleonora e vado in 3C. Ho deciso di partecipare per la seconda volta al progetto redazione perché l'anno scorso mi sono divertita. Pratico tennis da un anno, mi piace ascoltare la musica, parlare con le mie amiche e leggere.

FEE



Ciao sono Federico un ragazzo di 2B.

Mi piace giocare a calcio, andare in bicicletta, pescare e costruire con i mattoncini lego.

Ho deciso di fare il corso di redazione perché mi sembrava una bella esperienza da vivere insieme ai miei amici.

RFD



Ciao sono Gioele e sono di seconda media, le mie materie preferite sono scienze e matematica. Come sport pratico calcio come portiere. Mi piace giocare a soft-air e collezionare i lego soprattutto quelli technic e city.

LGO



Ciao io sono Anna, alunna della 3°C di Eupilio. La mia passione è il teatro e pratico il nuoto a livello pre-agonistico, mi piace leggere, scrivere, ascoltare la musica, uscire con i miei amici e viaggiare. Ho deciso di partecipare a questo progetto perché mi ha sempre incuriosito il lavoro del giornalista, come funziona una redazione, imparare come si lavora correttamente in gruppo e come esperienza personale.

PAN



Ciao sono Giulia, ho 13 anni e vado in 3B ad Eupilio. Quest'anno mi sono iscritta per la seconda volta al lavoro del giornalino perchè l'anno scorso mi è piaciuto. Pratico ginnastica artistica a livello pre-agonistico, nel tempo libero ascolto musica e esco con gli amici

CGU



Ciao sono Giulio di 2°B, mi piace leggere e giocare a pallacanestro. Il mio passatempo preferito è passeggiare con il mio cane Poppy. La mia materia preferita è tecnologia, soprattutto la parte di teoria.

PGU



Ciao sono Lorenzo, un ragazzo di 2°B, mi piace leggere, andare in bicicletta, guardare il ciclismo, fare il lego e giocare a calcio, sport che pratico da molti anni e il mio ruolo è il centrocampista. Ho deciso di partecipare a questo progetto perché da grande vorrei fare il giornalista sportivo e questo progetto mi sembra un'ottimo inizio

CLR



Ciao sono Pietro della 2^B della Secondaria di Eupilio. Sono un' appassionato di auto e di modellismo pratico calcio nell'Eupilio e in particolare faccio il terzino destro. Nel tempo libero faccio urbex cioè esplorare posti abbandonati con una mia amica.

CPE



Ciao sono Riccardo Colombo, un ragazzo di 2°B. Mi piace molto costruire i lego, soprattutto quelli technic. Mi piace andare in bicicletta con i miei amici e giocare a calcio. Nel tempo libero mi piace costruire oggetti utili con i materiali di riciclo. Ho un cane di nome Dora, un gatto di nome Striscia e una sorella di nome Irene.

CRC



Ciao sono Sara, della 2^aC della scuola secondaria di Eupilio. Le mie materie scolastiche preferite sono italiano e storia. Gioco a pallavolo nell'Eupilio e mi piace molto. Un'altra mia passione è leggere, in particolare libri di avventura, mi piace anche scrivere e per questo ho deciso di partecipare a questo progetto, infatti sogno di diventare una scrittrice.

MSR



Ciao sono Sofia della Scuola Secondaria di Eupilio della 2^aB, mi piace tanto giocare pallavolo e suonare il pianoforte. Ho deciso di partecipare a questo progetto perché l'anno scorso ho letto il giornalino e mi aveva interessato.

CSF



Ciao sono Sirya, ho 14 anni e vado in 3B ad Eupilio. Ho deciso di partecipare per la seconda volta al progetto della redazione perché l'anno scorso l'ho trovato molto interessante. La mia passione è la danza classica, la pratico da quando avevo 4 anni perché mi è sempre piaciuta molto. Mi piace anche ascoltare la musica e nel tempo libero esco con i miei amici oppure leggo qualche libro.

ISR



Ciao sono Sofia Z. della classe 2^aC della scuola secondaria di Eupilio, mi piace molto guardare anime e amo ascoltare musica, qualsiasi genere. ho un carattere introverso, però sono amichevole.

ZSF



Ciao sono Emma, ho 14 anni e vado in 3B. Ho deciso di partecipare al progetto redazione perché mi piaceva l'idea di creare un giornalino e di conoscere nuove persone. Pratico nuoto due volte alla settimana, dall'anno prossimo spero a livello agonistico. Nel tempo libero mi piace giocare a tennis, basket e pallavolo. Una delle mie più grandi passioni è giocare a scacchi e spero, in futuro, di riuscire ad ottenere il titolo di Grande Maestro Internazionale (+2600 Elo) e di gareggiare contro il campione attuale.

MEM



ERASMUS+



Quest'anno le classi che hanno partecipato al progetto ERASMUS+ promosso dal nostro Istituto sono state: 3 classi terze di Eupilio e 2 classi terze di Pusiano, dalle quali sono stati selezionati quattordici studenti.

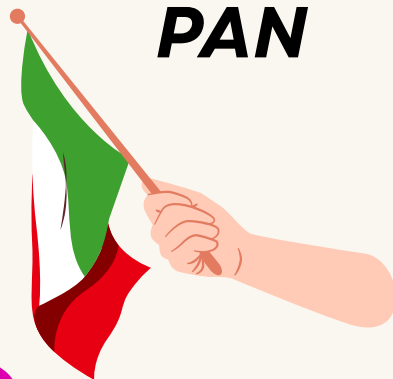
Accompagnati da due docenti, sono partiti il 9 marzo dall'aeroporto di Malpensa e sono atterrati un'ora e mezzo dopo a Valencia; successivamente a bordo di un piccolo pullman privato sono finalmente arrivati a Burriana, una piccola città sul mare in provincia di Valencia nel sud della Spagna, dove finalmente hanno conosciuto di persona gli alunni spagnoli con cui si scrivevano da tempo. Dopo sorrisi, abbracci e saluti, i ragazzi hanno raggiunto le case dei compagni spagnoli ospitanti e così è iniziata questa meravigliosa esperienza.

Durante il soggiorno a Burriana, ragazzi e ragazze hanno avuto occasione di fare diverse attività molto interessanti, tra cui vari laboratori come quello di cucina, con il celebre pasticcere spagnolo Manuel Tirado, quello di flamenco dove si sono cimentati nella danza tipica spagnola. Inoltre durante l'orario scolastico hanno sperimentato materiali diversi come la resina per creare stupendi portachiavi ispirati al mare o carta e inchiostro con cui hanno realizzato segnalibri fantasiosi.

La settimana spagnola ha portato inoltre gite fuori porta come quella di mercoledì, quando i nostri ragazzi hanno avuto l'occasione di visitare la meravigliosa Valencia più colorata del solito grazie alle originali statue in cartapesta in costruzione per l'imminente festa delle Fallas, e hanno assistito a uno dei caratteristici eventi di questa festa: la Mascletà uno spettacolo pirotecnico, fatto di petardi e colori, che i nostri giovani hanno descritto come un momento emozionante e pieno di risate.

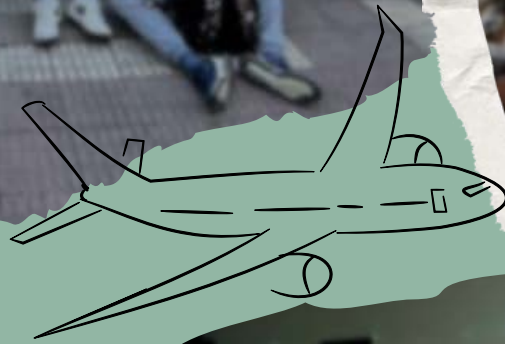
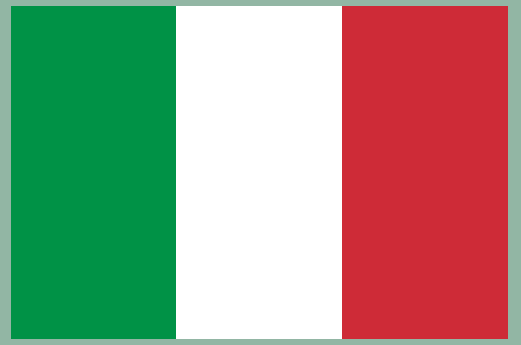
Al termine di questa entusiasmante esperienza, tutti hanno espresso la loro gratitudine nei confronti delle famiglie ospitanti nelle quali si sono sentiti accolti e apprezzati e dove hanno assaggiato i deliziosi cibi tipici della cucina Valenciana come la Paella e l' horchata.

PAN



WE ARE ONE



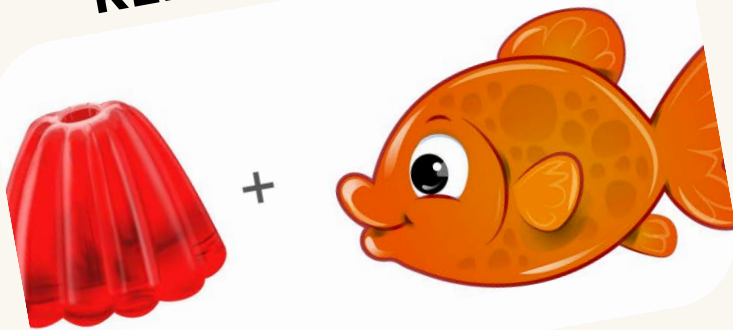


RFD CAD

we're learning with rebus

Provate a mettervi alla prova con alcuni dei rebus che ha ideato la classe 1'B in gemellaggio nel loro progetto e-Twinning insieme ad una classe turca e una dell Azerbaijan.

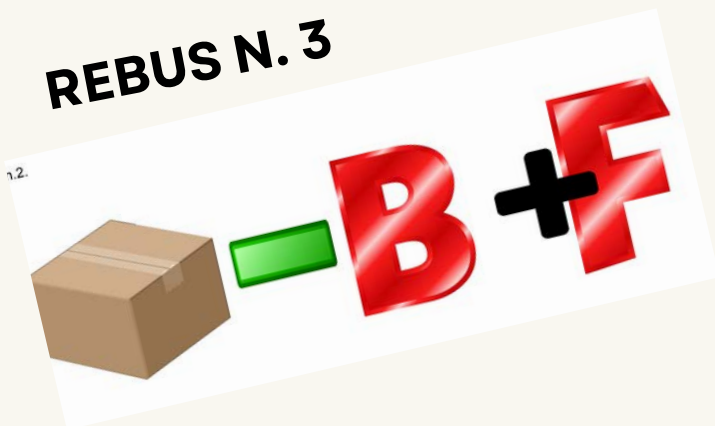
REBUS N.1



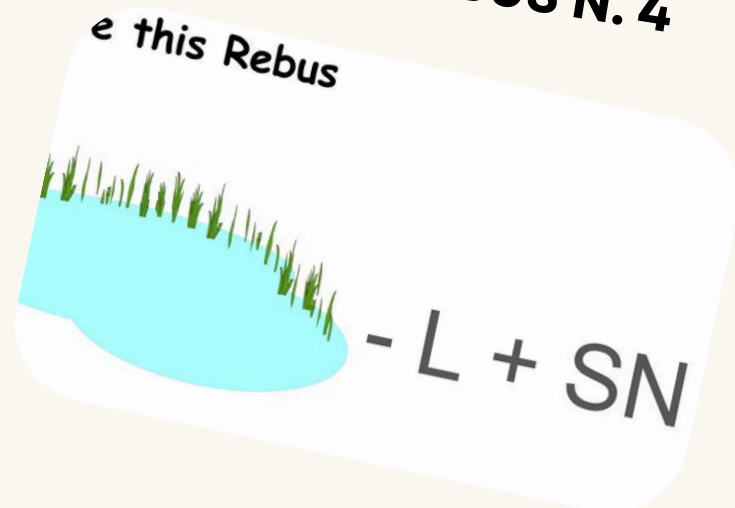
REBUS N.2



REBUS N. 3



REBUS N. 4

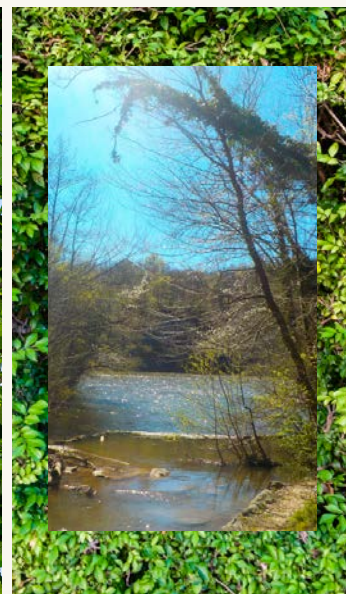
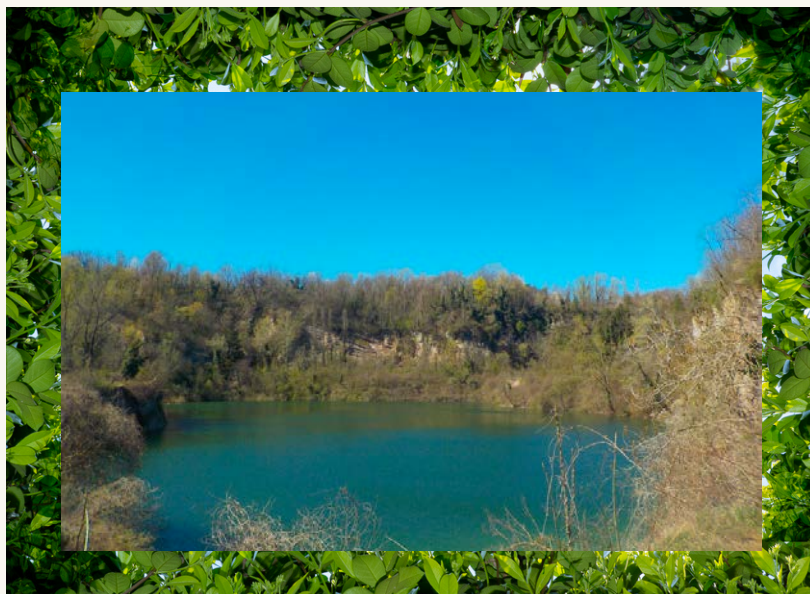
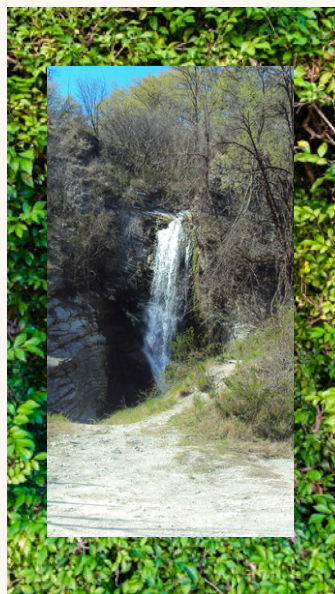


Oasi di Baggero

Il 31 marzo 2025, grazie al Parco Valle Lambro e alla scuola, le classi 2°B e 2°C hanno partecipato a un'uscita all'Oasi di Baggero, dove si è parlato del problema delle plastiche e delle microplastiche.

Per sensibilizzare sull'argomento, la giornata è stata suddivisa in due fasi: una prima parte con una lezione frontale tenuta da esperti delle Oasi, e una seconda in cui, divisi per classe, gli studenti hanno svolto un laboratorio.

Durante la lezione, è stato spiegato come è nato il bisogno di creare la plastica, con l'obiettivo principale di trovare un materiale alternativo e innovativo. Il compito fu portato a termine dopo la Seconda guerra mondiale da uno scienziato italiano, Giulio Natta, che inventò la plastica. L'equivoco principale fu che, mentre il suo intento era creare un materiale durevole, nel tempo si è diffuso l'uso dell'"usa e getta".



Dopo la spiegazione iniziale, le classi si sono divise in due gruppi: il primo ha fatto un'escursione nell'Oasi, classificando le plastiche trovate in vari luoghi, anche se molti si sono soffermati ad ammirare il panorama.

Nel frattempo, il secondo gruppo partecipava a un laboratorio in cui osservava le proprietà di diversi tipi di plastica, tagliandoli, scaldandoli e grattandoli.

Nel pomeriggio i gruppi si sono scambiati le attività.

La giornata è volata via e tutti si sono divertiti moltissimo, sperando che anche le seconde del prossimo anno possano vivere un'esperienza simile.

CLR e LGO

Una domenica immersi nella natura...

Il 6 aprile 2025, una spensierata domenica pomeriggio, noi, ragazzi delle classi prime del plesso di Eupilio, siamo stati coinvolti un'esperienza unica...

I professori e la Parrocchia di Eupilio SAMZ ci avevano proposto, di dividerci in tre gruppi, e raccontare sotto diversi aspetti e caratteristiche, il nostro Lago Segrino, svolgendo il lavoro di una guida turistica.

Noi eravamo eccitati all'idea di essere ciceroni, per diversi gruppi di turisti.

Quel giorno ci siamo ritrovati nella zona Punt di Nach. Tra gli alunni della classe 1A, erano presenti: Asia, Ludovica, Maimouna, Gaia, Antonio, Andrea, Giulia e Arianna. uno alla volta, abbiamo raccontato la fauna Ittica e la fauna del bosco, parlando di mammiferi, anfibi e rettili, innocui, non velenosi! Invece, la 1B, si è occupata degli habitat delle varie specie animali.

Le informazioni raccolte a scuola erano state trascritte su grandi cartelloni colorati con molte foto che ritraevano gli animali.

Eravamo posizionati in vari punti del lago: chi si occupava dell'avifauna si trovava vicino al Punt di Nach. Alcuni alunni sono stati scelti per raccontare gli aspetti fisici del lago vicino alla casetta di legno. Hanno descritto alcune caratteristiche del lago come la larghezza, la profondità, l'origine, ecc.... Mentre chi si occupava della fauna ittica era situato al Pescherino.

Questa giornata è stata davvero entusiasmante ed eccitante! Speriamo che la nostra comunità proponga ancora un pomeriggio altrettanto interessante e istruttivo.

PAN



A CACCIA DI SPORT



senza confini

Nella nostra scuola, attraverso un sondaggio, abbiamo scoperto che vengono praticati molti sport originali e spesso poco conosciuti.

Per questo motivo, abbiamo voluto raccontarvi in questo articolo di alcune storie dei nostri compagni per riuscire a valorizzarli e a farli conoscere meglio.

Per esempio, il rugby, praticato da Ruben Panzeri, alunno della 2^a A di Pusiano, che afferma essere una disciplina capace di infondere coraggio e aumentare l'autostima. In effetti, il rugby è uno sport affascinante, che richiede determinazione e spirito competitivo.

Un altro sport poco conosciuto è l'arrampicata, entrata a far parte delle Olimpiadi solo nel 2020, a Tokyo. Nella nostra scuola, Arianna Valsecchi e Isabella Prina della 2^a B di Eupilio praticano questa disciplina e raccontano che per loro rappresenta spensieratezza e adrenalina.

Altri due sport poco diffusi, ma coinvolgenti sia da praticare sia da guardare, sono la pallanuoto e il parkour. Il primo è praticato da Francesco Santambrogio, mentre il secondo da Luca Girompini, entrambi della 1^a B di Eupilio. I due ragazzi si divertono molto svolgendo queste attività.

L'ultimo sport che vogliamo citare, molto conosciuto e spesso praticato anche come passatempo, è lo sci. Annamaria Cimini lo pratica a livello agonistico ed è molto felice, poiché le trasmette un senso di libertà e stupore.

Anche se a volte sembra che non esistano sport migliori del calcio o della pallavolo, dobbiamo ricrederci e ampliare i nostri orizzonti. Esistono infatti moltissimi sport altrettanto belli, che richiedono sacrifici e dedizione da parte di chi li pratica.

CLR e LGO

vittoria e felicità

passione

disciplina che infonde coraggio

MATTEO



ANGIOLETTI



Matteo Angioletti è un atleta italiano che è arrivato alle olimpiadi nel 2004 , 2008 e 2012; ha partecipato ai mondiali nel 2003, 2006, 2007, 2009, 2010 e 2011, ed ha partecipato agli europei del 1998, 2000, 2006, 2007, 2008, 2009, 2011. Ha avuto una brillante carriera nella ginnastica artistica maschile. è uno dei tanti esempi di impegno, passione e costanza.



Matteo Angioletti racconta la sua avventura nello sport

"La mia passione per la ginnastica nasce all'età di 6 anni, seguendo le orme di mia sorella più grande, che già faceva ginnastica, io l'accompagnavo in palestra e un giorno un po' per caso mi sono fermato anch'io...e da lì non ho più smesso.

Ci sono stati dei momenti difficili: il primo durante l'adolescenza in terza liceo, un po' di difficoltà scolastiche che mi stavano portando a lasciare la ginnastica, poi ho deciso di continuare e sono riuscito anche a portare avanti bene gli studi fino alla maturità scientifica prima e laurea in Scienze Motorie poi.

Un altro momento di difficoltà è stato l'ennesimo infortunio alla caviglia nel 2005 con decisione poi di operarmi....il recupero è stato lento e faticoso, per uno sportivo credo che l'infortunio sia uno dei momenti peggiori da affrontare: non riesci e non puoi fare ciò che ti piace

Un ultimo momento di difficoltà è stato nel 2008 dopo l'olimpiade di Pechino, la delusione per la gara non andata bene è stata veramente grande, e dopo 1 mese senza allenarmi ho deciso di ricominciare e cercare la rivincita 4 anni dopo a Londra 2012, con la mia ultima olimpiade, e così è stata.

Ai ragazzi consiglio e auguro di trovare uno sport che appassioni. Una volta trovata questa "passione" va sostenuta e portata avanti con costanza. Nell'agonismo ci sono alti e bassi, ed è durante i bassi e nelle difficoltà che si forgianno le vittorie e la carriera di un atleta agonista.

Nella mia carriera ho partecipato a 3 olimpiadi, 9 mondiali e 7 europei.

Tra i miei più grandi risultati ci sono una medaglia di bronzo agli anelli nella finale di coppa del mondo di San Paolo (Brasile) nel 2006 e un 5° posto agli europei di Volos (Grecia) sempre nel 2006

Le olimpiadi sono qualcosa di magico, tutti i migliori atleti del mondo di tutti gli sport riuniti insieme per vivere e rincorrere i propri obiettivi per cui ci si è allenati per anni.

L'atmosfera del villaggio olimpico è qualcosa di unico, faccio sempre fatica a raccontarla, è da viverla, altrimenti non si può capire.

Probabilmente i ricordi più belli, oltre ai 3 giochi olimpici, sono state le gare di squadra con la nazionale per qualificarsi ai giochi olimpici: Mondiali di Stoccarda nel 2007 (qualifica x Pechino 2008) e Test Event nel 2012 a Londra (qualifica x Londra 2012). In entrambi i casi non eravamo la squadra favorita e in entrambi i casi siamo riusciti a sovvertire i pronostici e qualificare l'Italia per le Olimpiadi, un'emozione incredibile."

GARE DI ATLETICA

Il 10 aprile 2025, a Mariano Comense, si sono svolti i campionati scolastici provinciali di atletica su pista. Hanno partecipato sia i ragazzi che le ragazze delle classi seconde e terze medie di Eupilio e Pusiano, appartenenti alle categorie cadetti e cadette.

Le gare disputate sono state: 80 m, 80 hs, 1000 m, lancio del vortex, getto del peso, salto in lungo, salto in alto e staffetta 4×100.

Per gli alunni è stata un'esperienza entusiasmante: si sono divertiti e, soprattutto, hanno potuto saltare un giorno di scuola. Non sono mancati i buoni risultati, tra cui un secondo posto negli 80 m maschili conquistato da Riccardo Quaroni, alunno di Pusiano, e un terzo posto negli 80 hs ottenuto da Vittoria Panzeri, alunna di Eupilio.

Il prof. Dell'Acqua si è detto molto soddisfatto dei suoi studenti e, insieme a loro, ha definito l'esperienza gioiosa e positiva, tanto che tutti desiderano ripeterla.

CAD e CLR





Trump



Gandhi



Cosa ne pensate delle disuguaglianze?

Le disuguaglianze esistono in ogni società, ma credo che la chiave sia creare opportunità attraverso il lavoro e l'imprenditorialità. Dobbiamo incentivare le persone a lavorare sodo per raggiungere il successo. Le politiche economiche devono favorire la crescita e l'innovazione, in modo che tutti possano prosperare. La meritocrazia è fondamentale: chi lavora di più e meglio dovrebbe essere ricompensato.

Le disuguaglianze sono una ferita profonda nella società. Credo fermamente che ogni individuo, indipendentemente dalla sua origine, meriti dignità e rispetto. La vera libertà e giustizia si raggiungono solo quando tutti hanno accesso alle stesse opportunità. Dobbiamo lavorare insieme per costruire una società più equa, dove l'amore e la compassione prevalgano sull'egoismo e sull'avidità.

Cosa ne pensate delle proteste degli studenti in turchia contro il regime dittatoriale? Cosa fareste per aiutare gli studenti in questa protesta?

Le proteste degli studenti in Turchia sono un segnale che le persone vogliono cambiare le cose. È importante che i governi ascoltino i loro cittadini. Per aiutare gli studenti, potremmo considerare di esercitare pressioni diplomatiche sul regime per garantire che i diritti umani siano rispettati. Inoltre, potremo supportare iniziative che promuovano la libertà di espressione e l'educazione, affinché i giovani possano avere un futuro migliore. Dobbiamo sempre stare dalla parte di chi lotta per la libertà.

Le proteste degli studenti in Turchia sono un segno di coraggio e determinazione. La lotta per la libertà e la giustizia è un diritto fondamentale di ogni individuo. Credo fermamente nella non violenza come mezzo per affrontare l'oppressione. Per aiutare gli studenti, incoraggerei il dialogo pacifico e la solidarietà internazionale. È importante che le loro voci siano ascoltate e che si crei un movimento di supporto che promuova la pace e la comprensione, piuttosto che l'odio e la divisione.

Secondo voi è giusto che l'Europa corra al riarmo?

L'Europa deve fare ciò che è necessario per proteggere i propri interessi e la propria sicurezza. Se il riarmo è ciò che serve per garantire la stabilità e la protezione dei cittadini europei, allora è una decisione giusta. Ogni nazione deve essere pronta a difendersi e a mantenere la propria sovranità. La sicurezza è fondamentale, e non possiamo permetterci di essere vulnerabili.

Credo fermamente che la pace e la non violenza siano le strade da percorrere. Il riarmo non porta mai a una vera soluzione dei conflitti; al contrario, alimenta solo la paura e l'ostilità. L'Europa dovrebbe investire in dialogo, comprensione e cooperazione piuttosto che in armi. La vera forza risiede nella capacità di risolvere le differenze attraverso la comunicazione e il rispetto reciproco.

Come reagireste se il vostro nemico vi attacca?

Se un nemico mi attacca, la mia reazione sarebbe quella di rispondere in modo deciso e forte. Credo che sia fondamentale difendere i propri interessi e non mostrare debolezza. La forza è ciò che fa rispettare le nazioni e le persone. Quindi, se qualcuno mi attacca, non esiterei a rispondere con fermezza, proteggendo ciò che è giusto e assicurandomi che il mio messaggio sia chiaro: non tollererò attacchi ingiustificati.

Quando un nemico mi attacca, la mia reazione è quella di rispondere con la non violenza e la compassione. Credo fermamente che la vera forza risieda nella capacità di mantenere la calma e di cercare di comprendere le motivazioni dell'altro. La violenza genera solo altra violenza, mentre l'amore e la comprensione possono portare a una risoluzione pacifica. La mia risposta sarebbe quindi quella di cercare un dialogo, di mostrare che la vera vittoria è quella che si ottiene attraverso la pace.

Riassumete in una frase i vostri ideali?

I miei ideali si basano sul mettere l'America al primo posto, promuovendo la prosperità economica e la sicurezza nazionale.

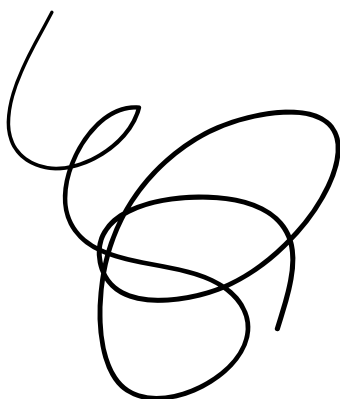
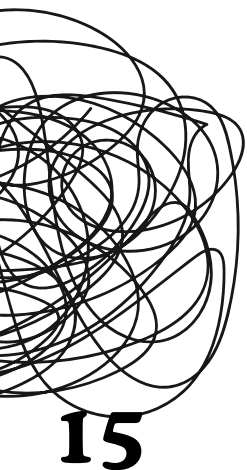
I miei ideali si fondano sulla non violenza e sulla ricerca della verità, promuovendo la pace e la giustizia per tutti."

Carissimi lettori, se avete finito di leggere queste interviste a confronto sarà sorprendente sapere che le risposte, le immagini e tutto ciò che vedete sono stati creati con l'intelligenza artificiale, in particolare con il programma chat gpt.

L'idea di creare un "Articolo" è nata per la curiosità di provare l'intelligenza artificiale per la prima volta. La cosa che ci ha stupito è che la qualità del prodotto finale è assolutamente accettabile ed è stata in grado di fornire risposte plausibili.

Certamente il tipo di domande, l'idea di chi intervistare, l'idea di mettere a confronto due personaggi e controllare il lavoro sono stati necessari da parte nostra.

Questo dimostra che l'intelligenza artificiale è molto utile ma va utilizzata con senso critico e responsabilità. OpenAI, ha imposto nuove leggi che garantiscono un uso responsabile e sicuro del servizio. Gli utenti tra i 13 e i 17 anni devono avere il consenso dei genitori o dei tutori legali. Per la privacy e la sicurezza dei dati OpenAI ha vietato l'uso dell'intelligenza artificiale ai minori di 13 anni.



FEF

PGU



L'AUSTRALIA È UN POSTO MERAVIGLIOSO SOPRATTUTTO DAL PUNTO DI VISTA NATURALE. IN AUSTRALIA SI POSSONO INFATTI ANDARE A VISITARE DEI POSTI CHE PER LA ZOOLOGIA E LA BIOLOGIA SONO IMPORTANTISSIMI COME LA RISERVA NATURALE DELLA TASMANIA O LA GRANDE BARRIERA CORALLINA, IL PARCO NAZIONALE ULURU-KATA TJUTA O IL PARCO NAZIONALE KAKADU.



AUSTRALIA

ANCHE LA FAUNA DELL'AUSTRALIA È MOLTO PARTICOLARE E IN QUESTE RISERVE SI NASCONDONO MOLTI DI QUESTI ANIMALI. COME MOLTI SANNO, GLI ANIMALI TIPICI AUSTRALIANI SONO SOPRATTUTTO MARSUPIALI COME IL CANGURO, IL KOALA O IL DIAVOLO DELLA TASMANIA.

MALGRADO QUESTE MERAVIGLIOSE CARATTERISTICHE, LA NATURA E LA BELLEZZA INCONTAMINATA SI STANNO ROVINANDO PER DIVERSI MOTIVI AMBIENTALI. I PRINCIPALI SONO: GLI INCENDI, GLI EPISODI DI CALDO ESTREMO, LA BASSISSIMA UMIDITÀ DEL SUOLO, LA SCARSA CRESCITA DELLA VEGETAZIONE E, IN SEGUITO A QUESTI, BEN 40 SPECIE SONO STATE AGGIUNTE ALL'ELENCO DELLE SPECIE MINACCIATE DA ESTINZIONE. DIVERSE FORESTE SONO STATE COLPITE DA INCENDI DOLOSI E MOLTI ANIMALI SI SONO AMMALATI O ADDIRITTURA MORTI. CON QUESTI INCENDI GLI HABITAT DEGLI ANIMALI VENGONO DISTRUTTI E ANCHE SE SOPRAVVISSUTI AGLI INCENDI GLI ANIMALI POTREBBERO NON SOPRAVVIVERE PER LA MANCANZA DEL CIBO DI CUI SI NUTRONO CHE SI TROVAVA NEL LORO HABITAT, ORMAI DISTRUTTO DAGLI INCENDI. PER QUESTO ALCUNE ASSOCIAZIONI NATURALISTICHE COME IL WWF O COME IL NATIONAL GEOGRAPHIC ACCOLGONO GLI ANIMALI COLPITI DA QUESTE SITUAZIONI NELLE LORO RISERVE IN CUI SONO CURATI E IN CUI NON MANCA IL CIBO E L'HABITAT.



CRC

NUOVI OGGETTI PER LA SCUOLA!

Un Progetto tra Idee, Creatività e Tecnologia

Abbiamo avviato questo lavoro all'inizio del secondo quadrimestre e lo abbiamo concluso dopo alcune settimane di attività. Prima di cominciare la fase di progettazione, il professore ci ha spiegato cosa dovevamo fare, ovvero:

creare gruppi da quattro persone a nostra scelta e suddividerci, all'interno di ogni gruppo, i diversi compiti. Successivamente, ci è stato consegnato il "diario di bordo", cioè un portafoglio in cui inserire tutti i documenti che ci erano stati forniti e dove, ogni lunedì, avremmo inserito una scheda compilata da noi.

Alla fine della fase organizzativa, abbiamo dovuto inventare il nome e il logo del nostro gruppo, motivando la scelta.

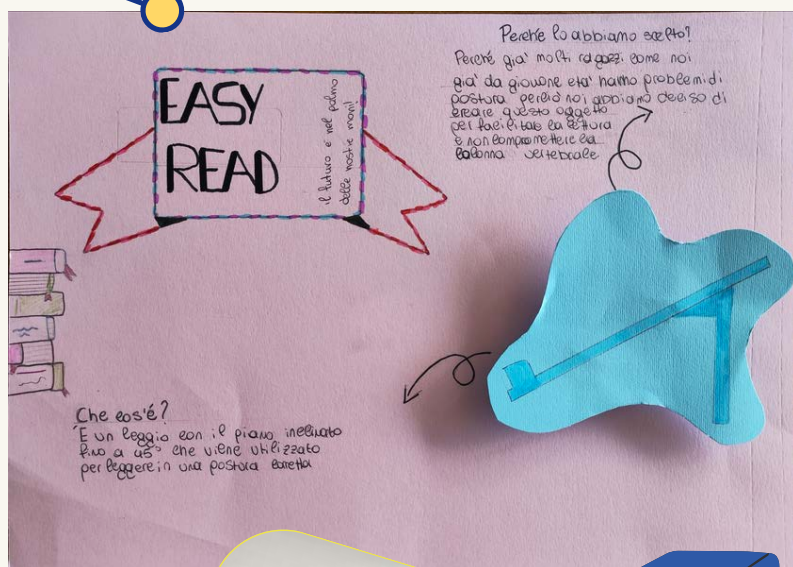
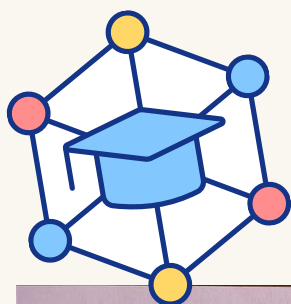
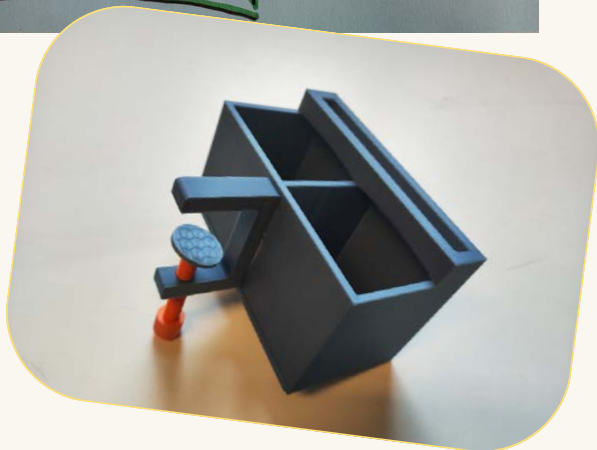
Nelle prime lezioni abbiamo riflettuto su un oggetto che potesse facilitare la nostra vita scolastica e, mettendo insieme tutte le idee, siamo riusciti a trovare una soluzione.

Nei lunedì successivi abbiamo iniziato a realizzare il progetto. Prima disegnando un bozzetto su carta, poi realizzandone uno con materiali poveri, cartoncino, polistirolo, scotch. Infine riproducendolo su una piattaforma digitale, per poi realizzarlo con la stampante 3D. Una volta completato, abbiamo preparato una presentazione per raccontare il nostro lavoro a tutta la classe.

L'ultimo giorno, il professore ci ha fatto trovare i lavori stampati sul tavolo. Alcuni gruppi hanno riscontrato dei problemi nel proprio progetto: per esempio, alcuni hanno trovato il loro oggetto più piccolo rispetto a quanto previsto o non perfettamente funzionale al compito che doveva svolgere.

Per noi è stata un'attività molto interessante e divertente: abbiamo imparato nuove cose utili per il futuro. Un'esperienza che tutte le classi dovrebbero vivere.

PVT PIA



CESTIN-TEMPER



QUESTO È UN CESTINO DIVISO IN 2 METÀ. UNA DI QUESTE SVOLGE LA FUNZIONE DI TEMPERINO MENTRE L'ALTRA È UN PORTA CANCELLERIA SCOLASTICA. INFINE È COLLOCATO UN SISTEMA DI FISSAGGIO.

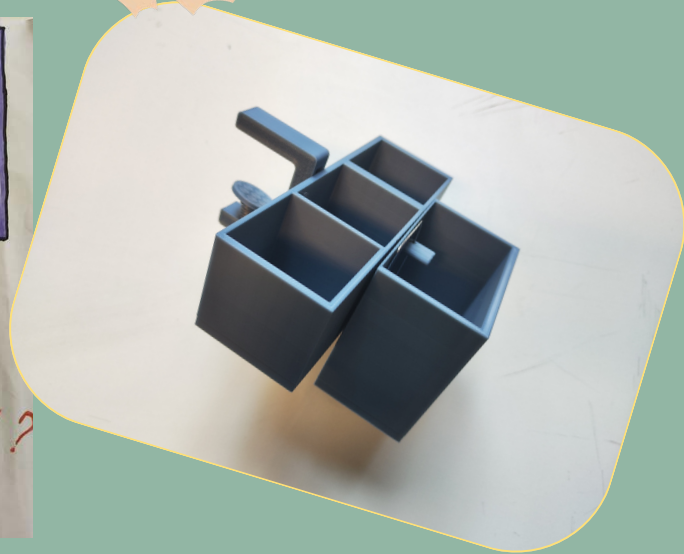
IDEATO E CREATO DAL GRUPPO NO PROBLEM SOCCORRITO DA: CARMENALE PIETRO, CASTELLANO MARIANA, COLETTI RICCARDO E PANTO VIOLA DI 2° B.



ORGANIZER DPAU

OGGETTI CHE CADONO DAI TROPPE CARTACCE? BANCHI?

UNA SOLUZIONE A QUESTO PROBLEMA



LA SCAFFANALATURA

Utile

Ottima alleata dell'ORDINE

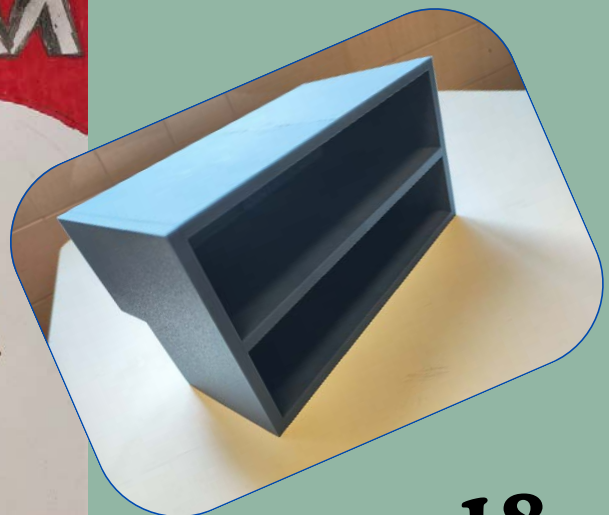
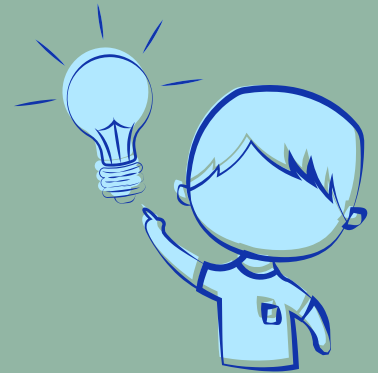
Comoda



Funzionale: In casa, in ufficio e a Scuola.
Ci sta tutto: Libri, telefoni, Astucci, Portafogli....

Spaziosa

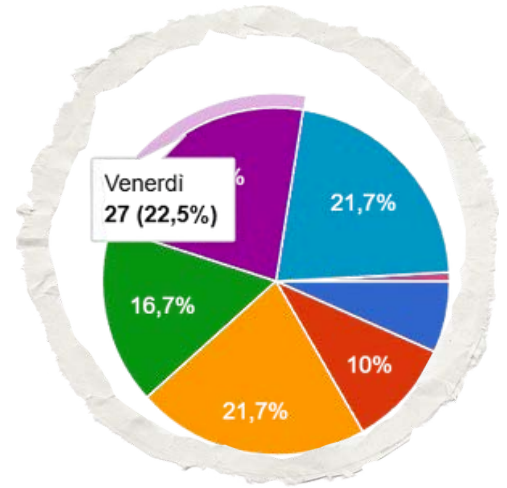
by: Lorenzo, Adelle, Paolo, Michele



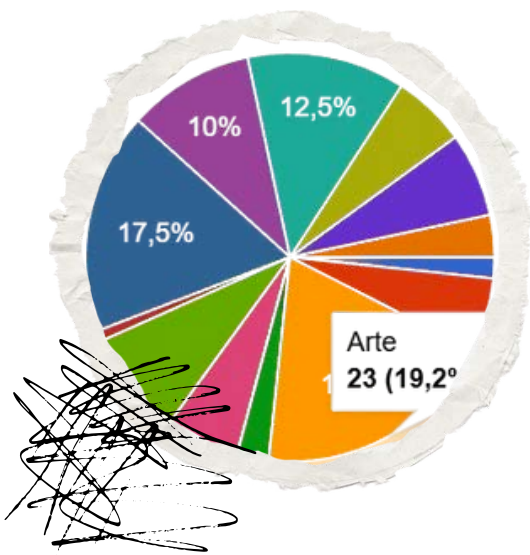
Alla scoperta della scuola

Guardando le risposte alle domande del questionario sottoposto agli alunni delle classi della scuola secondaria di Eupilio, siamo riusciti a capire gli aspetti positivi della nostra scuola e quelli che andrebbero cambiati o migliorati. Infatti abbiamo trovato aspetti che agli alunni piacciono molto come i professori, le gite durante gli anni scolastici e le attività proposte, cose di cui la scuola dovrebbe andare fiera.

QUAL È IL VOSTRO GIORNO SCOLASTICO PREFERITO?

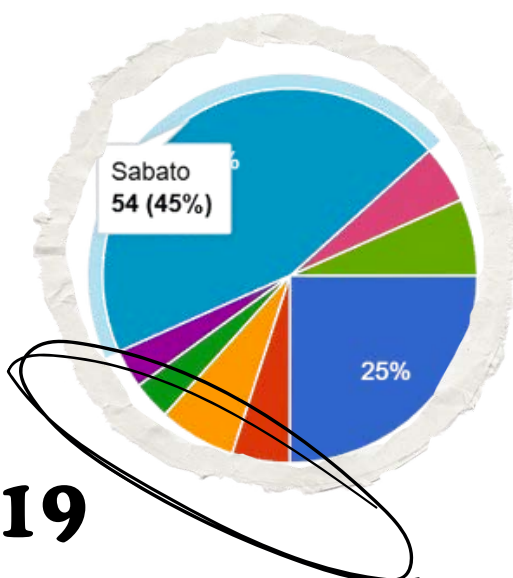


QUAL È LA VOSTRA ORA SCOLASTICA PREFERITA?

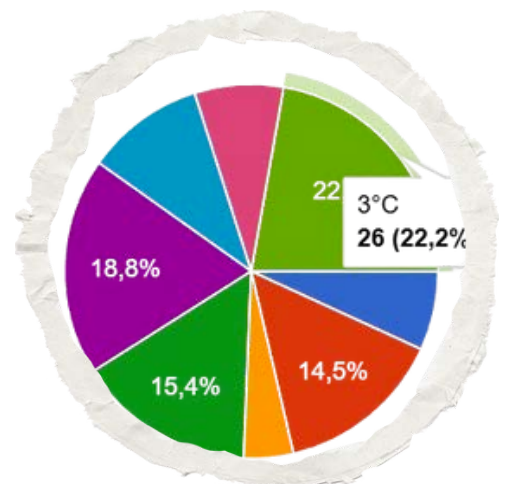


Ma anche aspetti meno graditi come il fatto che si debba andare a scuola il sabato mattina. La classe maggiormente stimata all'interno della nostra scuola è la 3C. Inoltre è emerso che gli alunni sperano che la palestra sia pronta il prima possibile perché hanno voglia di tornare a fare sport come in passato.

QUAL È IL GIORNO SCOLASTICO IN CUI NON VORRESTE VENIRE A SCUOLA?



QUAL È LA CLASSE CHE STIMATE DI PIÙ?



CRC E CLR

Foto di classe a tema...



...ZZZ

1 ^ B

Questa classe ha scelto il tema pigiama.
A loro piace dormire !!!
(Speriamo non in classe)

2 ^ C

Questa classe ha scelto il tema 'maschi e femmine', dove le ragazze si sono vestite da ragazzi e i ragazzi da ragazze, per giocare con i ruoli e l'abbigliamento in modo divertente. Questo per dire che ognuno è libero di vestirsi come vuole.



1 ^ A

La 1^A ha scelto un abbigliamento colorato per rappresentare l'allegria e l'energia che caratterizzano la classe.





2[^]B

La 2[^]B ha deciso il tema “Dante”, perché gli è piaciuta molto la Divina Commedia, argomento che hanno trattato quest’anno.

3[^]B

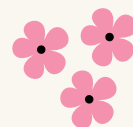
La 3[^]B ha scelto il tema “spiaggia”, a loro piace l’estate.

eee



3[^]A

La 3[^]A ha scelto il tema dei figli dei fiori, per ricordare la pace, nella speranza che torni presto in tutto il mondo.

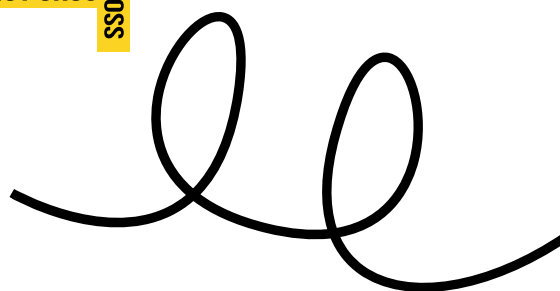


21



2^A

La 2^A ha scelto il tema “indagine in corso” perché il racconto giallo li ha appassionati.



3^C



La 3^C ha scelto il tema del calcio, perché a molti di loro piace questo sport.



CSF MSR

Giovani scrittori si diventa

le seguenti favole e poesie sono state scritte dai
ragazzi della 1A di Pusiano



L'elefante e il topo

Un giorno, nella foresta, un topolino si incontrò con un elefante e lui si spaventò.

Il topo gli disse: "Perché ti sei spaventato? Sei grande e grosso".

L'elefante rispose: "Mi fai paura, sei piccolo e puoi sbucare in ogni momento. Proprio come hai fatto adesso! Poi ho paura di schiacciarti".

Il topo disse: "Se vuoi ti aiuterò a superare questa paura, anche se sono piccolo. Creerò un topo di peluche molto realistico che ti legherò alla zampa così ti passerà la paura".

Il giorno seguente gli legò il peluche alla zampa, all'inizio l'elefante si spaventò ma dopo un po' si abituò.

Si resero conto di essere diventati amici per la pelle.

Un amico vale più di una paura, ed ora l'elefante non ha più paura dei topi.



Mi piace il verbo...

I ricalchi poetici hanno preso spunto dalla poesia
"Mi piace il verbo sentire" di Alda Merini.

MI PIACE IL VERBO LEGGERE
Leggere una storia
Leggerne le avventure.
Leggere una pagina di un libro
Che ti trasporta in un
magico mondo.
Leggere le emozioni delle
persone che ami.
Leggere le lettere delle parole
e
Leggerne le frasi
Leggerle formando capitoli.
Leggere è il verbo del piacere
Ci si sdraia sul divano e si
cambia risultato.

Bianca 1^A



MI PIACE IL VERBO CORRERE
Correre per sentirsi liberi,
correre per amare.

Correre per raggiungere i
propri obiettivi,
che sono sempre più vicini.

Correre per diventare
una persona che non fa mai
male.

Correre per fuggire
dal mondo che non si vuole
sentire.

Correre è il verbo della
passione,
che ti mette sempre di buon
umore.

1^A

Elisa

MI PIACE IL VERBO
ASCOLTARE
Ascoltare il rumore del mare,
ascoltarne le onde.
Ascoltare il cinguettio degli
uccellini
che si posano sui fiorellini.
Ascoltare i litigi dei genitori
che lasciano un buco nei
cuori.
Ascoltare i documentari
ascoltarne le parole
e ascoltarle con tutto il
cuore.
Ascoltare è il verbo delle
emozioni,
ci si ferma ad ascoltare i
suoni del mondo
che fanno emozionare.

Giorgio 1^A



la gallina e l'agnello

Un giorno, un agnello andò con la sua amica gallina in un prato.

“Perchè mi continui a guardare?”. Disse la gallina infastidita. “Non ti sto guardando”. Rispose l'agnello balbettando. La gallina lo guardò e gli disse: “Tu sei solo geloso di me perché tutti mi vogliono, invece tu sei un piccolo agnellino indifeso!”. “Io non sono geloso di te! Sei tu che te la tiri troppo!”. E la gallina con freddezza gli disse: “Senza di me non saresti niente!”

L'agnello, rimanendoci male le rispose: “Io sono chi sono grazie a me stesso, tu sei solo una brutta gallina antipatica!” La gallina vanitosa gli disse: “Voglio proprio vedere se me ne andassi chi ti parlerebbe!” E a quel punto, l'agnello se ne andò.

Meglio soli che male accompagnati.

cpe



WEBBOHEUPILIO

Chi di noi non ha mai partecipato ad una sessione di gossip con amici o amiche? Alla fine il gossip è quella cosa che ci tiene connessi!

E allora abbiamo deciso di farlo anche noi.

Questa è la nostra rubrica di gossip.

Buon divertimento

SAPEVATE CHE?

professori

MAURIZIO CORSARO:

- quando perde l'attenzione della classe cambia strategia e spiega in modo diverso per coinvolgere di nuovo gli studenti
- da piccolo gli piacevano tanto le scienze e la natura
- Una volta, in classe, la borraccia si è aperta nello zaino e ha bagnato il computer, che da allora non si è più acceso. Pare che in quel momento sia scappata anche una parolaccia... o almeno così raccontano i suoi alunni!
- Il giorno prima della gita ha inscenato una finta telefonata con la preside, camminando avanti e indietro mentre annunciava con tono preoccupato che la gita rischiava di essere annullata a causa di problemi con il pullman.
- un suo alunno come scusa per non aver fatto i compiti disse che il quaderno era in giro per casa e che la nonna lo aveva usato per accendere il camino

CHIARA FRANCISCI:

- quando la classe perde l'attenzione inizia a parlare di meno e coinvolgere gli alunni nella lezione
- una cosa imbarazzante che fa durante le lezioni è pensare ad alta voce
- è una frana nel disegno e le piacerebbe tanto imparare l'arte
- da piccola voleva diventare un'ostetrica
- ha avuto una dichiarazione da un prof
- la scusa più stupida ricevuta da un suo alunno per non aver fatto gli esercizi è stata che il compito era stato usato per incartare le uova

ROBERTO QUAGGIA:

- quando perde l'attenzione della classe cambia argomento per interessare di più gli alunni
- la cosa più imbarazzante che ha fatto è stata sbattere con il ginocchio sulla cattedra facendosi male
- grammatica e letteratura sono le sue materie preferite
- il suo sogno era diventare un professore già dalle medie

MARIELLA CAPUTO:

- quando perde l'attenzione della classe inizia a stare in silenzio e a fissare i suoi studenti
- italiano e letteratura sono le sue materie preferite perchè le piace immedesimarsi nei personaggi
- da piccola le sarebbe piaciuto fare il medico
- ha avuto una dichiarazione da un prof mentre studiava all'università
- ad una sua alunna ha fatto finta di interrogarla

SAPEVATE CHE?

collaboratori scolastici

LUCIA:

- la cosa che meno le piace è pulire il bagno dei maschi
- da piccola voleva diventare una psicologa
- la cosa più divertente è lo scheletro dell'aula di scienze (lo chiamano skinny)
- la cosa più bella del suo lavoro è vedere crescere i ragazzi

SIGNORA TINA:

- la cosa che meno le piace è pulire il bagno dei maschi
- da piccola voleva studiare al liceo delle scienze umane
- ha fatto uno scherzo ad una sua collega sdraiandosi a terra sotto uno scatolone
- la parte più bella del suo lavoro sono gli alunni

PELLEGRINO:

- la cosa che meno gli piace del suo lavoro è quando gli alunni non ascoltano
- da piccolo sognava di diventare un calciatore
- la cosa più divertente che ha fatto è stata usare Manuel Todaro come scopa
- la parte più bella del suo lavoro è stare a contatto con gli alunni

MARIANNA:

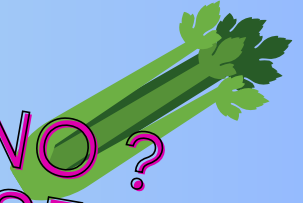
- la cosa che meno le piace è quando disturbiamo le altre classi
- da piccola sognava di fare un lavoro che le permettesse di viaggiare
- la cosa che più le piace è il rapporto con i ragazzi

ISR CGU

BARZELLETTE TIME!!!



COME NASCE IL SEDANO?
TUTTO AGITATO.... POI LO SEDANO



COSA FA UN LUPO IN AUTOSTRADA?
UN' INVERSIONE AUUUUUUU

DUE PAZZI VOGLIONO SCAPPARE DA UN MANICOMIO E DEVONO
ATTRAVERSARE 100 MURI,
AL 99 MURO UN PAZZO DICE ALL' ALTRO: "SONO STANCHISSIMO
NON RIESCO A OLTREPASSARE L'ULTIMO!"
ALLORA IL COMPAGNO DICE: "VA BENE ALLORA TORNIAMO
INDIETRO"



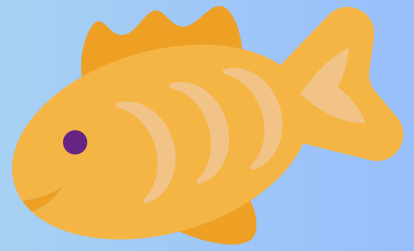
In montagna un
ragazzo urla:
"Ti amo!":
L'eco risponde:
"Ti vedo più
come un amico!"



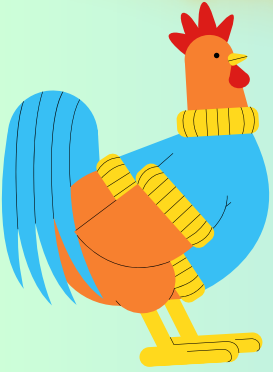
-Di notte in campeggio Sherlock dice a Watson: "Watson, cosa deduci
da questo cielo stellato?" e lui risponde: "Non lo so Sherlock" "Ma è
elementare Watson, ci hanno rubato la tenda!"



-Due pescatori si incontrano, uno chiede all'altro: "Perché oggi non sei venuto a pescare?" e l'altro: "Sapevo che non avrei preso niente, l'oroscopo diceva "giornata fortunata per i pesci"



Cosa fa un gallo in chiesa? Il chicchirichetto



QUALI MARI CONTENGONO UN COLORE?

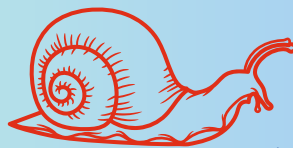
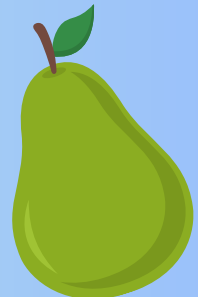


MAR - NERO
MAR - ROSSO
MAR - RONE



Il dottore a una vecchietta : "Prenda una pastiglia al giorno per il resto della sua vita!" e la vecchietta: "Ma quelle sono solo 3!"

Quando piange un pero? Quando è dis-perato



Che raccomandazioni fa la mamma lumaca alla figlia quando la accompagna a scuola? "Fai la bava!"

Mi è piaciuto partecipare alla realizzazione di questo magazine perchè...

mi è piaciuto partecipare perché sono stata con i miei amici amiche

MI È PIACIUTO PERCHÉ I PROF SONO SIMPATICI E PERCHÉ MI PIACE FARE LO SCRITTORE

MI È PIACIUTO PERCHÉ È UN PROGETTO CHE MI HA PERMESSO DI STARE FUORI DA CASA E FARE QUALCOSA DI INTERESSANTE.

QUESTO PROGETTO MI È PIACIUTO PERCHÉ TUTTI HANNO COLLABORATO E IN POCO TEMPO ABBIAMO REALIZZATO UN BEL GIORNALINO

MI È PIACIUTO PERCHÉ È UN PROGETTO INTERESSANTE E POTREBBE ESSERE UTILE ANCHE IN ALTRE CIRCOSTANZE E ANCHE PERCHÉ ERO INSIEME AI MIEI AMICI ED È STATO MOLTO DIVERTENTE.

MI È PIACIUTO PERCHÉ SI SCOPRONO MOLTE COSE DELLA SCUOLA CHE NON SI SAPEVANO PRIMA

MI È PIACIUTO PERCHÉ È STATO MOLTO DIVERTENTE E MI SONO UN PO' "ALLENATA" AD UTILIZZARE IL COMPUTER, COSA IN CUI A VOLTE NON SONO MOLTO BRAVA

MI È PIACIUTO PERCHÉ MI SONO DIVERTITA CON I COMPAGNI E I PROF CHE HANNO PARTECIPATO AL PROGETTO

Mi è piaciuto perchè ho potuto immedesimarmi nel ruolo di una giornalista

MI È PIACIUTO PERCHÉ SONO STATO CON I MIEI AMICI E HO LAVORATO A UNA COSA CHE MI PIACE RFD

MI È PIACIUTO PERCHÉ SONO STATO CON I MIEI AMICI E DEI PROF SIMPATICI ED È STATA UNA BELLA ESPERIENZA DA VIVERE

MI È PIACIUTO PERCHÉ È STATO UN'ESPERIENZA INTERESSANTE E ANCHE DIVERTENTE

MI SONO DIVERTITA A CREARE

MI È PIACIUTO PERCHÉ SONO STATO CON I MIEI AMICI E PERCHÉ È STATA UNA BELLA ESPERIENZA CHE MI È PIACIUTA MOLTO E MI È SERVITA