VALUTAZIONE NUMERICA: descrittore del grado di preparazione raggiunto

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO	VOTO
● possiede conoscenze complete, approfondite e personali ● applica e organizza le conoscenze in maniera corretta, sicura ed efficace, riuscendo anche in situazioni complesse ● espone in modo ricco e appropriato con apporti critici, originali e creativi, utilizzando una terminologia specifica. ● il processo di apprendimento è stato costante ed efficace, restituzione approfondita, rielaborata, personale e critica	Raggiunto in modo personale, sicuro e completo	**10**
● possiede conoscenze complete, approfondite e personali ● applica e organizza le conoscenze in maniera corretta ed efficace, riuscendo anche in situazioni complesse ● espone in modo ricco e appropriato con apporti critici, originali, utilizzando una terminologia specifica. ● il processo di apprendimento è stato costante ed efficace restituzione approfondita, rielaborata e personale	Raggiunto in modo personale, sicuro e completo	**9,5**
● possiede conoscenze complete e soddisfacenti ● applica e organizza le conoscenze in modo corretto e autonomo in situazioni complesse ● espone in modo preciso e appropriato utilizzando il lessico specifico. ● il processo di apprendimento è stato abbastanza costante ed efficace, restituzione approfondita, rielaborata	Raggiunto in modo sicuro e completo	**9**
● possiede conoscenze complete e abbastanza soddisfacenti ● applica e organizza le conoscenze in modo corretto e autonomo anche in situazioni complesse ● espone in modo preciso utilizzando il lessico specifico. ● il processo di apprendimento è stato abbastanza costante ed efficace, restituzione approfondita in parte rielaborata	Raggiunto in modo sicuro e completo	**8,5**
● possiede conoscenze complete ● applica e organizza le conoscenze in modo corretto in situazioni articolate, dimostrando una buona autonomia ● espone in modo preciso con una terminologia generalmente corretta. ● il processo di apprendimento è stato regolare, restituzione approfondita	Raggiunto in modo completo	**8**

● conosce la maggior parte delle informazioni in modo per lo più sicuro e completo ● applica e organizza le conoscenze in modo abbastanza corretto in situazioni anche articolate, dimostrando una buona autonomia ● espone in modo abbastanza preciso con una terminologia generalmente corretta. ● il processo di apprendimento è stato quasi sempre regolare, restituzione abbastanza approfondita	Obiettivo raggiunto in modo sicuro	**7,5**
● possiede conoscenze adeguate ● applica e organizza le conoscenze in modo abbastanza corretto in situazioni per lo più note ● espone con terminologia generalmente specifica e corretta. ● il processo di apprendimento è stato settoriale e solo per le parti di suo interesse, restituzione adeguata	Obiettivo raggiunto in modo abbastanza sicuro	**7**
● possiede conoscenze abbastanza adeguate ● applica e organizza le conoscenze in modo abbastanza corretto in situazioni note ● espone con terminologia generalmente specifica e corretta. ● il processo di apprendimento è stato settoriale e solo per le parti di suo interesse, restituzione abbastanza adeguata	Obiettivo raggiunto in modo non del tutto sicuro	**6,5**
● possiede conoscenze essenziali ● applica le conoscenze minime in modo corretto, per lo più in contesti noti ● espone con terminologia non sempre specifica ma corretta. ● il processo di apprendimento è stato superficiale e meccanico, restituzione essenziale	Obiettivo raggiunto nelle linee generali (restituzione essenziale)	**6**
● possiede conoscenze essenziali ● applica le conoscenze minime in modo non sempre corretto, per lo più in contesti noti ● espone con terminologia non sempre specifica e corretta. ● il processo di apprendimento è stato superficiale e discontinuo, restituzione essenziale	Obiettivo raggiunto nelle linee generali	**5,5**
● possiede solo alcune conoscenze essenziali ● applica le conoscenze minime in modo parziale e solo in semplici contesti noti ● espone in modo poco corretto con una terminologia specifica minima ● il processo di apprendimento è stato discontinuo e privo di interesse/poco interiorizzato, restituzione parziale	Obiettivo raggiunto solo parzialmente	**5**

● possiede conoscenze lacunose ● applica le conoscenze minime in modo inadeguato e tenta in semplici contesti noti ● espone in modo disorganico con una terminologia generica. ● il processo di apprendimento è stato privo di motivazione e interesse/poco interiorizzato, restituzione non adeguata	Obiettivo non raggiunto	**4,5**
● possiede conoscenze lacunose e frammentarie ● non sa orientarsi nelle situazioni proposte anche se semplici; ha scarsa autonomia operativa; ● espone in modo disorganico e lacunoso ● il processo di apprendimento è stato privo di motivazione e interesse/ per nulla interiorizzato, restituzione non adeguata	Obiettivo non raggiunto	**4**