Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria

⇒ VALUTAZIONE IN ITINERE

	1° Q	2°Q	MODALITÀ
Su quaderno, elaborati individuali o di gruppo, contributi durante le lezioni, compiti svolti a casa, prove di realtà…	X	X	***Per tutte le classi:*** l'insegnante, raccolte le evidenze rispetto all'intero processo di apprendimento, fornisce ad alunni e alunne feedback chiari nelle forme che ritiene opportune, che restituiscano ai propri alunni il livello di padronanza dei contenuti/abilità verificati in modo pienamente comprensibile.
Su prove di verifica di diverso tipo, prove comuni d'Istituto, interrogazioni orali…	X	X	***Per le classi 1^ - 2^:*** l'insegnante, nelle forme che ritiene opportune fornisce un feedback chiaro **che rimandi** al corrispondente giudizio sintetico OTTIMO-DISTINTO-BUONO-DISCRETO-SUFFICIENTE. ***Per le classi 3^ - 4^ - 5^:*** l'insegnante, oltre al feedback chiaro nelle forme che ritiene opportune, **esplicita** anche il giudizio sintetico OTTIMO-DISTINTO-BUONO-DISCRETO-SUFFICIENTE

⇒ DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

	1° Q	2°Q	
Inserimento nel PTOF ***per ciascuna disciplina:*** **declinazione descrittiva dei livelli di apprendimento** relativi ai giudizi sintetici OTTIMO- DISTINTO BUONO- DISCRETO- SUFFICIENTE **in base alla classe** utilizzando materiali elaborati da specialisti della valutazione (es. Materiali Raffaello)		**X**	

⇒ REGISTRO ELETTRONICO

	1° Q	2°Q	MODALITÀ
Riapertura visibilità R.E. alle famiglie			
Inserimento valutazioni nel R.E. attraverso l'utilizzo dei giudizi sintetici OTTIMO- DISTINTO BUONO- DISCRETO- SUFFICIENTE **senza esplicitazione degli obiettivi** ma, eventualmente, del tipo di prova (scritto, grafico, orale, pratico, altro).	**X**	**X**	***PER OGNI DISCIPLINA:*** **minimo 2 valutazioni** per quadrimestre