Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

GIUDIZIO GLOBALE PRIMO QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE

1. Partecipa alle attività con entusiasmo ed interesse i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione.
2. Partecipa con interesse e prende parte attivamente a ogni iniziativa didattica.
3. Partecipa alle attività con molto interesse; i suoi interventi sono pertinenti.
4. Partecipa alle attività con interesse costante, intervenendo spontaneamente nelle conversazioni.
5. Partecipa alle attività con interesse.
6. Partecipa alle attività con interesse solo in alcuni momenti.
7. Partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo spontaneamente alle conversazioni.
8. Partecipa alle attività se sollecitato/a.
9. Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente.
10. Partecipa alle attività intervenendo spontaneamente nelle conversazioni anche se non sempre in modo pertinente.
11. Partecipa alle attività intervenendo spontaneamente nelle conversazioni ma in modo non pertinente.
12. La partecipazione è discontinua, fatica a seguire le conversazioni.
13. Partecipa alle attività in modo ancora poco efficace.

ATTENZIONE

1. Sa ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
2. Sa concentrarsi e mantenere viva l'attenzione per un tempo prolungato.
3. Generalmente sa ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
4. Se interessato/a sa ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
5. Se sollecitato/a segue con discreta attenzione.
6. Se sollecitato/a segue con sufficiente attenzione.
7. Segue l'attività in modo discontinuo e deve essere frequentemente sollecitato/a.
8. Fatica a prestare attenzione.

AUTONOMIA

1. Sa organizzare correttamente e gestire in modo autonomo il proprio lavoro.
2. Sa portare a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
3. Generalmente sa portare a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
4. Sa svolgere autonomamente il proprio lavoro anche se necessita di conferme.
5. Sa svolgere autonomamente il proprio lavoro anche se i tempi di esecuzione sono ancora piuttosto lunghi.
6. Sa svolgere autonomamente il proprio lavoro ma i suoi elaborati non sono sempre adeguati alle richieste, perché l'esecuzione è piuttosto affrettata.
7. È in grado di procedere in autonomia quando conosce il percorso operativo.
8. Sta acquisendo una maggiore autonomia operativa ma i tempi di esecuzione sono ancora piuttosto lunghi.
9. Non sempre riesce a procedere nel proprio lavoro in modo autonomo, a volte necessita di chiarimenti individuali.
10. Inizia a lavorare in modo autonomo.
11. È in grado di svolgere il proprio lavoro se opportunamente guidato/a.
12. Necessita di un supporto per le attività di lettura, scrittura e calcolo.

IMPEGNO A SCUOLA

1. Affronta gli impegni scolastici con costanza e senso di responsabilità.
2. Affronta gli impegni scolastici con costanza.
3. Affronta gli impegni scolastici in modo abbastanza costante e nella maggior parte delle discipline.
4. Affronta le attività scolastiche con discreto impegno.
5. Dimostra impegno limitatamente ad alcune attività scolastiche.

6. Dimostra impegno limitatamente ad alcune discipline scolastiche.
7. Affronta le attività scolastiche con sufficiente impegno.
8. Il suo impegno non è sempre costante.
9. Dimostra scarso impegno nel lavoro scolastico.
10. Mostra poca consapevolezza delle sue responsabilità e lavora con scarso impegno.

STUDIO

1. Affronta lo studio con serietà, continuità e metodo.
2. Affronta lo studio regolarmente.
3. Affronta lo studio con un metodo di lavoro efficace.
4. Affronta gli impegni di studio abbastanza regolarmente.
5. Applica un metodo di studio abbastanza efficace.
6. Generalmente affronta gli impegni di studio.
7. Affronta gli impegni di studio con sufficiente continuità.
8. Affronta lo studio regolarmente ma con un metodo solo mnemonico.
9. Necessita di guida e supporto nell'attività di studio.
10. Lo studio è piuttosto carente e il metodo di lavoro è ancora poco efficace.
11. Non ha ancora acquisito un adeguato metodo di studio.
12. Sa esporre chiaramente gli argomenti trattati, dimostrando serietà nello studio.
13. Sa riferire oralmente esperienze vissute e semplici contenuti.
14. Sa esporre in forma chiara i principali elementi relativi agli argomenti trattati.
15. Sa rispondere in modo chiaro alle domande.
16. Il suo primo approccio allo studio è stato positivo.
17. Ha incontrato alcune difficoltà nel suo primo approccio allo studio.
18. Necessita di aiuto nell'esposizione di esperienze vissute e semplici contenuti.
19. Lo studio è discontinuo.

IMPEGNO A CASA

1. Esegue regolarmente e con cura i compiti a casa.
2. Esegue regolarmente i compiti a casa.
3. Generalmente esegue i compiti assegnati.
4. Esegue i compiti assegnati in modo discontinuo.
5. Il lavoro a casa non è sempre completo.
6. Esegue i compiti in modo superficiale.
7. Esegue i compiti in modo superficiale e incompleto.
8. È poco puntuale nello svolgimento dei compiti a casa.
9. I compiti assegnati non sono svolti secondo le indicazioni e le scadenze date.

PREPARAZIONE

1. Sa applicare in modo sicuro e autonomo abilità e competenze anche in situazioni nuove.
2. Dimostra padronanza di conoscenze e di abilità che è in grado di utilizzare autonomamente.
3. Ha acquisito in maniera sicura e completa conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
4. Ha acquisito conoscenze ed abilità previste nelle diverse discipline.
5. Ha acquisito parzialmente conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
6. Ha acquisito conoscenze e abilità essenziali.
7. Ha acquisito alcune conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
8. Sa applicare in modo sostanzialmente sicuro conoscenze e abilità in situazioni semplici e note.
9. Ha acquisito abilità strumentali ma deve sviluppare più sicurezza nella loro applicazione.
10. Dimostra conoscenze parziali ed abilità ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza.
11. Ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi fondamentali delle diverse discipline.
12. Possiede in modo frammentario conoscenze e abilità.