

Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Candidato/aGRIGLIA PER ESAME ORALE a.s.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Voto da attribuire	Valutazione finale
PRIMA PARTE COLLOQUIO:				
autonomia, contenuto, modalità di presentazione	I	L’esposizione è frammentaria e poco organizzata, il contenuto poco significativo ed è strutturato in maniera incompleta e approssimativa; la parte personale è stata presentata con superficialità e scarsa motivazione.	4 - 5	
	II	L’esposizione è lineare e abbastanza organizzata, semplice sia nei contenuti sia nell’organizzazione; la parte personale è stata presentata in maniera meccanica ed essenziale.	6	
	III	L’esposizione è chiara ed organizzata con contenuti approfonditi e ben strutturati; la parte personale è stata presentata con interesse e accuratezza.	7-8	
	IV	L’esposizione è ben organizzata e ampia, con contenuti originali e profondi; la parte personale è stata presentata con entusiasmo suscitando coinvolgimento e curiosità.	9-10	
SECONDA PARTE COLLOQUIO:				
Capacità di argomentare in maniera personale, anche rielaborando con pensiero critico e riflessivo gli spunti proposti dalla Commissione	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	4	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	5-6	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica anche con l’utilizzo di terminologia specifica	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	5-6	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o specifico.	7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o specifico	10	

Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Capacità di risoluzione di problemi e di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio	I	Non è in grado di esplicitare i punti chiave del problema posto ed effettuare collegamenti	4	
	II	È in grado di esplicitare i punti chiave del problema posto ed effettuare collegamenti solo se guidato	5-6	
	III	È in grado di esplicitare i punti chiave del problema posto ed effettuare collegamenti in modo pertinente ma con qualche incertezza	7	
	IV	È in grado di esplicitare i punti chiave del problema posto ed effettuare collegamenti in modo sicuro.	8-9	
	V	È in grado di esplicitare i punti chiave del problema posto ed effettuare collegamenti in modo efficace e approfondito	10	
Capacità di argomentare in maniera critica, di analizzare e comprendere la realtà in chiave di cittadinanza attiva con riferimento all'insegnamento dell'educazione civica e alle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	4	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	5-6	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	7	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
Punteggio totale della prova Il VOTO FINALE DEL COLLOQUIO è dato dalla media dei voti attribuiti dalla commissione ai singoli indicatori.				