

**PROGETTO DI UTILIZZO DELLE RISORSE PROFESSIONALI DI POTENZIAMENTO
PER RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE E
PER ATTIVITÀ SPORTIVE**

A.S. 2025-2026

Il "Progetto di utilizzo delle risorse professionali di potenziamento per recupero formativo consolidamento-ampliamento delle competenze e per attività sportive" individua ed esplicita la stretta correlazione tra le attività dei docenti assegnati all'Istituzione scolastica I.C. Rosmini di Pusiano (educativa, didattica, progettuale ed organizzativa) facendo riferimento alla nuova fonte contrattuale (*artt. 27-28 del CCNL 2016/2018*):

Art. 27

Profilo professionale docente

1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

Art. 28

Attività dei docenti

1. Fermo restando l'articolo 28 del CCNL 2017, l'orario di cui al comma 5 di tale articolo può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa di cui al comma 3 o quelle organizzative di cui al comma 4, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107/2015. Le eventuali ore non programmate nel P.T.O.F. dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni. 2. Al di fuori dei casi previsti dall'articolo 28, comma 8, del CCNL 29/11/2007, qualunque riduzione della durata dell'unità oraria di lezione ne comporta il recupero prioritariamente in favore dei medesimi alunni nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica. La relativa delibera è assunta dal collegio dei docenti.

3. Il potenziamento dell'offerta formativa comprende, fermo restando quanto previsto dall'articolo 29 del

CCNL 29/11/2007, le attività di istruzione, orientamento, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione previste dal piano triennale dell'offerta formativa, ulteriori rispetto a quelle occorrenti per assicurare la realizzazione degli ordinamenti scolastici, per l'attuazione degli obiettivi di cui all'articolo 1, comma 7, della legge 107. Le predette attività sono retribuite, purché autorizzate, quando eccedenti quelle funzionali e non ricomprese nell'orario di cui al presente articolo. 4. Le attività organizzative sono quelle di cui all'articolo 25, comma 5, del D.L.vo 165/2001.

RISORSE DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE ALL'ISTITUTO PER L'A.S. 2025-26

- **DUE CATTEDRE SCUOLA PRIMARIA**
- **UNA CATTEDRA DI EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA**
- **UNA CATTEDRA SUL SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA**

PIANO DI UTILIZZO DELLE RISORSE PROFESSIONALI:

a) SCUOLA PRIMARIA (2 cattedre):

ORE RESIDUE: (derivanti dall'organico di diritto meno le ore per mense e studio assistito);

1. **POTENZIAMENTO ORGANIZZATIVO A LIVELLO D'ISTITUTO** (art. 25, comma 5, del D.L.vo 165/2001):

12 ore settimanali (3 ore resp. Plesso Pusiano primaria, , 3 ore resp. Plesso Longone primaria, 3 ore resp. Plesso Proserpio primaria; 3 ore docente a supporto organizzativo-gestionale per le sostituzioni docenti assenti Plesso Eupilio primaria);

2. **AUMENTO ORE PER CLASSI NUMEROSE CON SITUAZIONI DI BES, DSA E/O ALUNNI STRANIERI DI NUOVE ISCRIZIONI**

3. **AUMENTO ORE ALUNNI CON DISABILITA'**

PROGETTO DI RECUPERO FORMATIVO-CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE E ABILITÀ DI BASE NELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

Il "Progetto di recupero formativo, consolidamento, potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di star bene a scuola insieme, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione all'apprendimento di tutti gli alunni, obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come istanza educativa l'inclusività. Considerato che in molte classi del nostro Istituto si presentano

situazioni nelle quali, oltre alla presenza di alunni con disabilità portatori di reali esigenze formative specifiche, si rilevano problematiche legate alla consistenza numerica dei gruppi con difficoltà sul piano comportamentale, sociale e dell'apprendimento, nasce l'esigenza di interventi che tengano presente le "diversità" in termini dell'esperienza, delle abilità sociali e della sfera cognitiva.

Anche allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni, si promuove il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli eventuali ostacoli. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere. Infatti, permette ai docenti di progettare un lavoro costante e capillare "a misura d'allievo", volto ad accrescere il bagaglio culturale e ad offrire l'opportunità formativa più giusta per le esigenze individuali.

Il criterio base di attribuire ore di potenziamento alle classi nelle quali sono presenti alunni con disabilità, in aggiunta alle ore dei docenti per il sostegno, sempre troppo esigue rispetto alle esigenze e alle richieste, persegue appunto lo scopo di dotare tutto il gruppo classe di ulteriori risorse umane per la realizzazione di un effettivo potenziamento inclusività prefigurando di un reale recupero, consolidamento e ampliamento delle diverse abilità di tutti e di ciascuno.

RECUPERO

- Educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;
- Potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Usare strategie specifiche di problem-solving e di autoregolazione cognitiva;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

POTENZIAMENTO/CONSOLIDAMENTO

- Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili;
- Far sì che il discente sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione;
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- Educare i discenti ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi;
- Rendere i discenti capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella

matematica.

AMPLIAMENTO

- Sviluppare ancor più nell'allievo le già accertate capacità di osservazione, analisi e sintesi e ampliare le sue conoscenze, perfezionando ulteriormente il metodo di studio già ben strutturato, fino a renderlo ancora più organico e produttivo;
- Saper eseguire esercizi complessi (sia nell'area linguistica che matematica) di difficoltà crescente, che richiedano la comprensione e rielaborazione del testo, l'uso di regole grammaticali o matematiche e l'uso di proprietà;
- Saper, in piena autonomia, acquisire un'ampia visione delle tematiche affrontate. Ogni attività ed intervento saranno concordati tra tutte le insegnanti delle classi coinvolte nel progetto

MODALITÀ DI VERIFICA

Monitoraggio in itinere:

- Osservazione del grado di coinvolgimento degli allievi nelle altre attività proposte

Monitoraggio finale:

- Verifica dei risultati conseguiti dagli studenti coinvolti in relazione alla modifica delle situazioni di partenza.

Risultati attesi:

- Prevenzione dell'insuccesso formativo
- Potenziamiento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari.

SCUOLA SECONDARIA (1 CATTEDRA Ed. fisica- 1 CATTEDRA Sostegno):

PROGETTO POTENZIAMENTO PER LE ATTIVITÀ DELLE TRE CLASSI DELLA SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO della scuola secondaria di primo grado del Plesso di Pusiano ed ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA SPORTIVA SULL'ISTITUTO:

- Attività pomeridiane sezione ad indirizzo sportivo: **6 ore** settimanali
- Sorveglianza alunni pausa mensa nei giorni di rientro: **1h 30'** settimanale
- Presenza docenti sezione sportiva per lo sdoppiamento dei gruppi classe durante le attività di tennis, atletica-attrezzistica-ultimate frisbee e canoa-tiro con l'arco, assistenza ai corsi di nuoto e avviamento alla pallanuoto: **104 ore** annuali
- Progetto REMARE A SCUOLA
- Progetto Attrezzistica della scuola primaria di Pusiano: **10 ore** annuali
- Sostituzione colleghi assenti
- Studio assistito alunni no IRC della sezione sportiva sul residuo ore

- Affiancamento Scuola Primaria attività di accoglienza inizio anno scolastico

PROGETTO POTENZIAMENTO DELLE ORE DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI della scuola secondaria di primo grado di Pusiano e della scuola secondario di primo grado di Eupilio:

AMPLIAMENTO DELLE ORE DI SOSTEGNO

FINALITÀ

- Perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni "Speciali".
- Promuovere l'inclusione e l'integrazione.

OBIETTIVI

- Migliorare e potenziare la qualità complessiva del servizio scolastico a favore degli alunni con particolare fragilità.
- Favorire un clima sereno nell'ambito della classe attraverso l'accoglimento delle caratteristiche di ogni alunno
- Creare un'opportunità di supporto per sostenere il percorso formativo nella valorizzazione e nel potenziamento delle abilità e competenze specifiche di ogni alunno.
- Promuovere e sostenere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (video, immagini, manuali di costruzione, schemi...).

ATTIVITÀ PREVISTE

- Attività organizzate in piccoli gruppi sulla classe
- Promozione all'uso e alla creazione di mediatori e facilitatori didattici