**PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Questo progetto di Istruzione domiciliare (ID), allegato al PTOF 2019-2022, esprime l’attenzione del nostro Istituto nei confronti degli alunni e delle alunne sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, anche non continuativi.

L’istruzione domiciliare, ampliamento dell’offerta formativa della scuola, si propone di garantire contemporaneamente il **diritto/dovere all’apprendimento e il diritto alla salute**, per la promozione del benessere globale dell’alunno/a e del suo successo formativo.

Scopo principale del progetto di ID è supportare lo studente nella prosecuzione del percorso cognitivo, emotivo e d’apprendimento promuovendo la massima integrazione con il gruppo-classe d’appartenenza.

Il progetto di ID può essere attivato durante tutto l’anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni (per garantire almeno i trenta giorni di assenza), su richiesta della famiglia mediante presentazione di un certificato medico rilasciato da una struttura pubblica o dal medico di base/pediatra.

Ricevute le necessarie informazioni relative a eventuale degenza e durata, presenza della scuola in ospedale nella struttura sanitaria, periodo di convalescenza e terapie (compresa la tempistica) a cui l’alunno/a sarà sottoposto,

Il Dirigente

* informa il CdC dell’attivazione del progetto di ID e, pertanto, le ore di assenza dell’alunno/a - da considerarsi come BES - non rientrano nel computo, durante lo scrutinio, per la non ammissione alla classe successiva;
* individua un referente di progetto.

Il CdC

* predispone collegialmente un Piano Personalizzato di Apprendimento (PPA) in cui vengono definiti:

- le discipline coinvolte;

-i saperi essenziali necessari per un rientro sereno dell’alunno/a nella classe o per

l’accesso all’anno scolastico successivo;

-le modalità e i tempi di valutazione;

-il patto di corresponsabilità con la famiglia;

* condivide il PPA con la famiglia e gli operatori coinvolti nel progetto, chiedendone la sottoscrizione.

In generale, le lezioni a domicilio vengono affidate ai docenti della classe di appartenenza, in orario aggiuntivo; qualora fosse necessario, potranno essere svolte da altri docenti disponibili, del medesimo plesso o dell’Istituto.

Il monte ore settimanale delle lezioni viene così quantificato:

* per la scuola primaria, massimo 4 ore settimanali in presenza
* per la scuola secondaria di 1^ grado, massimo 5 ore settimanali in presenza.

Il progetto di ID *pone al centro lo studente* con i suoi bisogni; il docente fa da ponte fra l’alunno/a e il contesto scolastico attraverso l’ascolto, l’accoglienza e interventi di mediazione, flessibilità e adattabilità. L’attivazione di efficaci strategie relazionali-didattiche di carattere inclusivo e l’utilizzo delle moderne tecnologie risultano fondamentali al fine di offrire all’alunno/a il contatto collaborativo con il gruppo dei pari.

La sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico, volta a limitare il disagio dovuto allo stato di salute, riduce l’isolamento conservando la rete di relazioni instaurate con i compagni e i docenti della scuola di appartenenza nella prospettiva di un graduale, positivo reinserimento nel percorso scolastico: consentire la continuità delle relazioni e degli apprendimenti significa permettere agli alunni e alle loro famiglie di continuare ad investire sul futuro.

**Progetto personale di Istruzione domiciliare**

Al ricevimento di formale richiesta di istruzione domiciliare, il singolo CdC dell’alunno/a coinvolto/a andrà a dettagliare il presente progetto, con risorse e specificità.