



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Piano Strategico per l'Internazionalizzazione

A.S. 2023/2024

Vision

Da anni il nostro Istituto mette in atto progetti legati al potenziamento delle lingue straniere, come il progetto madrelingua inglese e spagnolo o quello per il conseguimento della certificazione KET in lingua inglese alla fine del terzo anno. Negli ultimi anni sono stati inoltre sperimentati e attuati con successo progetti di gemellaggio elettronico eTwinning, che hanno permesso agli alunni di confrontarsi con coetanei di altri Paesi europei e utilizzare la lingua inglese in compiti di realtà coinvolgenti e motivanti.

Nell'ottica di una maggiore apertura al mondo esterno e di un utilizzo della lingua straniera in contesti reali e altamente comunicativi, è sorta l'esigenza di costruire un piano strategico per l'internazionalizzazione che coinvolga docenti, studenti e tutto il personale della scuola.

Mission

Attraverso l'implementazione del piano strategico per l'internazionalizzazione l'Istituto vuole lavorare per il miglioramento delle seguenti competenze:

- a) **linguistiche**, legate alla conoscenza della lingua inglese e spagnola in tutti gli aspetti, soprattutto quelli relativi alla competenza comunicativa e all'interazione;
- b) **civiche**, volte alla valorizzazione della multiculturalità e diversità intesa come valore e non come ostacolo;
- c) **digitali**, competenza nell'uso degli strumenti informatici sviluppata attraverso l'integrazione del digitale con le metodologie tradizionali;

- d) **scientifiche e tecnologiche**, volte a stimolare la riflessione e il pensiero critico su questioni legate alla sostenibilità ambientale e allo sviluppo tecnologico;
- e) **culturali e artistiche**, legate alla conoscenza della propria cultura e di quella dei Paesi con i quali si entra in contatto, con una particolare attenzione alla valorizzazione e alla promozione di beni culturali materiali e immateriali.

Piano operativo

Da diversi anni nel nostro Istituto vengono proposti progetti e attività legate al potenziamento delle lingue straniere. Il **progetto madrelingua inglese** viene attuato in tutte le classi dell'Istituto. A questo si affiancano il **progetto madrelingua spagnola** e la **certificazione linguistica di livello A2** (Key English Test) per la lingua inglese che coinvolge le classi terze delle due scuole secondarie. Sempre nell'ambito del potenziamento linguistico vengono proposte, in alcune classi della secondaria di Eupilio, da parte di insegnanti qualificati formati presso enti accreditati, attività didattiche secondo la **metodologia CLIL**, in sperimentazione da quest'anno anche in alcune classi della secondaria di Pusiano. Altrettanto significative le esperienze legate al teatro in lingua inglese per alcune classi delle scuole primarie e in lingua inglese e spagnola per le classi terze delle scuole secondarie, attività didattico-ludiche e il summer camp estivo proposti da associazioni o enti esterni.

Negli ultimi anni è sorta l'esigenza di avviare progetti che ci dessero la possibilità di aprirci al mondo esterno, in modo da dare ai nostri studenti l'opportunità di usare le lingue in contesti reali, confrontandosi con coetanei stranieri e di arricchire le conoscenze e le competenze linguistiche, civiche, digitali attraverso attività sempre nuove, stimolanti e motivanti. Nell'anno 2018/2019 è partito il primo progetto sperimentale **eTwinning** al quale hanno partecipato due classi seconde delle sezioni a inglese potenziato della secondaria di Pusiano. Negli anni i progetti si sono moltiplicati coinvolgendo anche alcune classi della scuola secondaria di Eupilio e delle primarie dell'Istituto e tutte le classi a inglese potenziato della secondaria di Pusiano e da quest'anno scolastico, per due annualità, il nostro Istituto ha ricevuto il riconoscimento di "**Scuola eTwinning**", un riconoscimento ufficiale di livello europeo per le scuole più attive e virtuose nei seguenti ambiti:

- Pratica digitale
- Pratica di eSafety
- Approcci innovativi e creativi alla pedagogia

- Promozione dello sviluppo professionale continuo dello staff
- Promozione delle pratiche di apprendimento collaborativo con staff e studenti

Un ulteriore passo fatto è stato quello di presentare la candidatura per l'**accreditamento Erasmus+** per la mobilità di docenti e studenti. Con il desiderio di entrare a far parte del mondo Erasmus+ abbiamo inoltre avviato contatti con scuole straniere candidandoci come **scuola ospitante** per studenti, docenti o personale scolastico che voglia fare un'esperienza di mobilità nel nostro Istituto.

La **Commissione Progetti di Internazionalizzazione**, composta da sei insegnanti, uno per ogni plesso del nostro Istituto, ha il compito di proporre, gestire e supervisionare i progetti attuati nei vari plessi e proporre miglioramenti o innovazioni per i progetti futuri. La stessa si occupa della progettazione e dell'implementazione delle attività legate all'Erasmus+.

Prospettive future

Nei prossimi anni continueremo a portare avanti i progetti attuali, con un'attenzione particolare ai progetti eTwinning.

Una spinta in più sarà sicuramente la partecipazione al programma Erasmus+, per il quale la scuola ha presentato l'accreditamento e ha redatto un piano di mobilità triennale (Allegato 1) per il personale docente e per gli alunni. Siamo certi che scambi di questo tipo possano fornire ai docenti e ai ragazzi delle importanti opportunità di confronto, approfondimento e miglioramento.

Riteniamo che il processo di internazionalizzazione avviato sia soltanto all'inizio e stiamo lavorando per poter rendere la nostra scuola un'eccellenza in tal senso. Gli obiettivi a cui aspiriamo sono ambiziosi, ma al centro di tutto rimane l'alunno e il suo progetto di vita, consapevoli che la competenza linguistica dovrà diventare il suo biglietto da visita per le esperienze future, sia in ambito scolastico che lavorativo.

Pusiano, 26 ottobre 2023

ALLEGATO 1

Erasmus Plan 2023/2027 (sintesi)

Durata: 3 anni

Obiettivi da sviluppare (legati ai bisogni emersi e ai traguardi del nostro PdM)

1. Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio e al sociale
2. Arricchire e integrare le metodologie in uso per operare efficacemente in classi eterogenee in cui sono presenti bisogni educativi speciali di diverso tipo e valorizzare le eccellenze
3. Miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti nella L2; acquisizione di più solide competenze linguistiche per i docenti curricolari impegnati in progetti CLIL
4. Sviluppo delle competenze digitali nell'uso di tecnologie innovative
5. Sviluppare maggiori competenze nella progettazione e nella gestione dei fondi europei

Mobilità previste

- **Anno 2024/2025**
 - o Staff docente: 8 (corsi strutturati e/o Job Shadowing)
 - o Staff non-docente: 2 (corsi strutturati e/o Job Shadowing)
 - o Studenti: 15 alunni delle classi terze (1 settimana)
- **Anno 2025/2026**
 - o Staff docente: 8 (corsi strutturati e/o Job Shadowing)
 - o Staff non-docente: 2 (corsi strutturati e/o Job Shadowing)
 - o Studenti: 15/18 alunni delle classi terze (1 settimana)
 - o Studenti: 10/12 alunni delle classi seconde (1 settimana)
- **Anno 2026/2027**
 - o Staff docente: 8 (corsi strutturati e/o Job Shadowing)
 - o Staff non-docente: 2 (corsi strutturati e/o Job Shadowing)
 - o Studenti: 15/18 alunni delle classi terze (1 settimana)
 - o Studenti: 10/12 alunni delle classi seconde (1 settimana)

Modalità di selezione: bandi pubblici, criteri equi e trasparenti.