

Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie nella realtà e rappresenta graficamente, con sicurezza, rapporti spaziali tra elementi, semplici caratteristiche degli spazi vissuti, spostamenti e percorsi, utilizzando correttamente una simbologia non convenzionale.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie nella realtà e rappresenta graficamente rapporti spaziali tra elementi, semplici caratteristiche degli spazi vissuti, spostamenti e percorsi, utilizzando in modo adeguato una simbologia non convenzionale.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie nella realtà e rappresenta graficamente rapporti spaziali tra elementi, semplici caratteristiche degli spazi vissuti, spostamenti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie nella realtà e rappresenta graficamente i principali rapporti spaziali tra elementi, semplici caratteristiche degli spazi vissuti, spostamenti e percorsi, utilizzando una semplice simbologia non convenzionale.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre coglie nella realtà e sa rappresentare graficamente rapporti spaziali tra elementi, semplici caratteristiche degli spazi vissuti, spostamenti e percorsi. Va guidato/a nell'utilizzo della simbologia non convenzionale.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Fatica a cogliere nella realtà e a rappresentare graficamente rapporti spaziali tra elementi, semplici caratteristiche degli spazi vissuti, spostamenti e percorsi. Non è in grado di utilizzare una simbologia non convenzionale.
------------------------	---	--

Classe SECONDA - Disciplina: Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si orienta con sicurezza nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, sapendo descrivere con precisione e rappresentare correttamente spazi e/o semplici percorsi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si orienta con consapevolezza nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, sapendo descrivere e rappresentare in modo adeguato spazi e/o semplici percorsi.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Si orienta autonomamente nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, sapendo descrivere e rappresentare adeguatamente spazi e/o semplici percorsi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Si orienta nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, sapendo descrivere e rappresentare spazi e/o semplici percorsi.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Si orienta con fatica nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, dimostrando incertezza nel descrivere e rappresentare spazi e/o semplici percorsi.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Va guidato/a per orientarsi nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, non essendo sempre in grado di descrivere e rappresentare spazi e/o semplici percorsi.
------------------------	---	---

Classe TERZA - Disciplina: Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge con sicurezza semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche anche utilizzando legende e punti cardinali. - Descrive, con una certa padronanza di linguaggio, un ambiente nei suoi elementi essenziali utilizzando una terminologia appropriata.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche anche utilizzando, in modo adeguato, legende e punti cardinali. - Descrive correttamente un ambiente nei suoi elementi essenziali utilizzando una terminologia appropriata.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche anche utilizzando legende e punti cardinali. - Descrive un ambiente nei suoi elementi essenziali utilizzando una terminologia appropriata.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche anche utilizzando legende e punti cardinali. - Descrive un ambiente nei suoi elementi essenziali utilizzando una terminologia semplice.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, con il supporto dell'insegnante, semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche anche utilizzando legende e punti cardinali. - Descrive, seppure con qualche incertezza, un ambiente nei suoi elementi essenziali, utilizzando una terminologia limitata.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Fatica a leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, pur utilizzando legende e punti cardinali. - Non è sempre in grado di descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali.

Classe QUARTA - Disciplina: Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce, con sicurezza, i diversi ambienti geografici italiani individuandone, con precisione, gli elementi fisici e antropici. - Usa correttamente i termini specifici del linguaggio geografico.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce autonomamente i diversi ambienti geografici italiani individuandone gli elementi fisici e antropici. - Usa in modo adeguato i termini specifici del linguaggio geografico.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i diversi ambienti geografici italiani individuandone gli elementi fisici e antropici. - Usa i termini specifici del linguaggio geografico.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i diversi ambienti geografici italiani individuandone parzialmente gli elementi fisici e antropici. - Usa in maniera semplice i termini specifici del linguaggio geografico.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i diversi ambienti geografici italiani, individuandone gli elementi fisici e antropici, solo con il supporto dell'insegnante. - Usa in modo incerto e limitato i termini specifici del linguaggio geografico.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Fa fatica a riconoscere i diversi ambienti geografici italiani e ad individuarne gli elementi più semplici, fisici e antropici. - Non è in grado di usare i termini specifici del linguaggio geografico.

Classe QUINTA - Disciplina: Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza correttamente carte geografiche, grafici, informazioni di vario tipo, per mettere in relazione gli aspetti umani e ambientali al contesto territoriale, globale e locale. - Espone con chiarezza le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza consapevolmente carte geografiche, grafici, informazioni di vario tipo, per mettere in relazione gli aspetti umani e ambientali al contesto territoriale, globale e locale. - Espone correttamente le conoscenze apprese, usando il

		linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza carte geografiche, grafici, informazioni di vario tipo, per mettere in relazione gli aspetti umani e ambientali al contesto territoriale, globale e locale. - Espone in autonomia le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza carte geografiche, grafici, informazioni di vario tipo, per mettere in relazione gli aspetti umani e ambientali al contesto territoriale, globale e locale. - Espone in modo semplice, ma adeguato, le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza carte geografiche, grafici, informazioni di vario tipo, per mettere in relazione gli aspetti umani e ambientali al contesto territoriale, globale e locale. - Espone in modo semplice le conoscenze apprese, usando, con il supporto dell'insegnante, il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Non sa utilizzare carte geografiche, grafici, informazioni di vario tipo, per mettere in relazione gli aspetti umani e ambientali al contesto territoriale, globale e locale. - Espone con incertezza le conoscenze apprese, usando un linguaggio della disciplina non ancora adeguato.