



*Istituto Comprensivo "A. Rosmini"*  
*Scuola Primaria e Secondaria di I Grado*  
*Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944*  
*E-mail: [COIC802007@istruzione.it](mailto:COIC802007@istruzione.it) web: [www.icrosminipusiano.edu.it](http://www.icrosminipusiano.edu.it)*  
*Posta elettronica certificata: [COIC802007@pec.istruzione.it](mailto:COIC802007@pec.istruzione.it)*

CANDIDATO/A..... Classe 3<sup>^</sup> .....

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI  
COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE  
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 20.../20...**

LA PADRONANZA DEI CONTENUTI E':

| Livello                    | Voto |
|----------------------------|------|
| completa e ben strutturata | 10   |
| completa                   | 9    |
| abbastanza completa        | 8    |
| più che sufficiente        | 7    |
| sufficiente                | 6    |
| incompleta                 | 5    |
| lacunosa                   | 4    |

L'APPLICAZIONE DI REGOLE E TECNICHE DI CALCOLO E':

| Livello                   | Voto |
|---------------------------|------|
| sempre corretta           | 10   |
| corretta                  | 9    |
| abbastanza corretta       | 8    |
| più che sufficiente       | 7    |
| sufficientemente corretta | 6    |
| incerta                   | 5    |
| difficoltosa              | 4    |

LE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E L'USO DELLA SIMBOLOGIA SPECIFICA SONO:

| Livello                   | Voto |
|---------------------------|------|
| sempre corretti e precisi | 10   |
| corretti                  | 9    |
| abbastanza corretti       | 8    |
| discretamente corretti    | 7    |
| sufficientemente corretti | 6    |
| incerti                   | 5    |
| difficoltosi              | 4    |

LE COMPETENZE NEL PROBLEM SOLVING SONO:

| Livello  | Voto |
|--|------|
| sicure, complete e sempre corrette in contesti articolati e nuovi        | 10   |
| sicure, complete e corrette in contesti articolati e nuovi               | 9    |
| complete e abbastanza corrette in contesti articolati e nuovi            | 8    |
| abbastanza complete e non sempre corrette in contesti articolati e nuovi | 7    |
| essenziali, con qualche incertezza in contesti articolati e nuovi        | 6    |
| incerte con qualche difficoltà negli aspetti più articolati e nuovi      | 5    |
| parziali e applicate solo nei contesti più semplici                      | 4    |