

*Istituto Comprensivo "A. Rosmini" Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Via Mazzini, 39 -
22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944*

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Prot. n° 9212 del 22 Novembre 2024

**Al Collegio dei Docenti
IC ROSMINI PUSIANO
e. p.c. Al Consiglio di Istituto
Registro elettronico-sito web**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del dirigente scolastico al collegio dei docenti per l'elaborazione del PTOF relativo al triennio
2025-2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** Il R.A.V. e il P.d.M. d'Istituto;
- **VISTO** il PTOF d'Istituto;
- **VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183; • **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa); **VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;
- **PRESO ATTO** che: l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
 - le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
 - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- **CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge n.107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- **CONSIDERATO** che la Legge n.107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**Istituto Comprensivo "A. Rosmini" Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Via Mazzini, 39 -
22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944**

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

• **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

• **TENUTO CONTO:**

-del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

-di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM d'Istituto;

-degli spazi e degli edifici assegnati all'istituzione scolastica e del nuovo edificio e spazi per la scuola dell'infanzia che saranno assegnati a partire dal prossimo anno scolastico;

-del DVR di Istituto, con allegate Relazioni Tecniche inerenti all'applicazione del Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole della Sicurezza;

-dei finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica e delle complessive disponibilità finanziarie relative ai progetti già avviati, PNRR – investimento 3.1 (D.M. 65/2023) e investimento 2.1 (D.M. 66/2023) e da avviare, Agenda Nord – PN 2021/27

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione della medesima

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- Nella formulazione del piano occorre tenere presenti le eventuali proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto
- Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

L'organizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti punti della Legge:

a. Finalità della legge e compiti della scuola (commi 1-4)

Nell'elaborazione del Piano, il Collegio Docenti terrà conto:

-della centralità del ruolo della scuola nella società della conoscenza;

-del mandato istituzionale esclusivo ad essa affidato per la formazione e l'istruzione dei cittadini;

-del compito di innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone disuguaglianze socioculturali e territoriali in ingresso, tempi, stili di apprendimento e potenzialità individuali;

-del dovere, come scuola dell'obbligo, di prevenire e contrastare il fenomeno dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico, garantendo a tutti, nessuno escluso, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente;

-della necessità di potenziare tutte le esperienze e le attività di continuità e di orientamento in maniera verticale affinché gli alunni non solo possano scegliere insieme alle famiglie consapevolmente il percorso scolastico successivo, ma anche scoprire al meglio le proprie potenzialità e i propri limiti per costruire un proprio progetto di vita.

b. Aree di intervento, organizzazione e processi (comma 2):

Per il raggiungimento delle finalità previste dalla Legge, il conseguimento delle priorità previste nel RAV e degli obiettivi di processo descritti nel P.D.M., l'organizzazione generale della scuola dovrà prevedere anche nel triennio 2025-2028 una suddivisione in Aree di intervento con lo scopo di razionalizzare e migliorare i processi interni e gli esiti degli alunni, utilizzare al massimo le risorse della scuola e stabilizzare e migliorare il raccordo della scuola con tutte le realtà esterne e le famiglie.

Per ogni Area dovrà continuare ad operare una Commissione o un gruppo di lavoro coordinato da una FS o da un Referente, che avranno la responsabilità di definire il progetto dell'area, individuando obiettivi, indicatori, esiti, livelli di accettabilità, e la responsabilità di garantire la realizzazione completa del progetto nei tempi e nei modi stabiliti.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo "A. Rosmini" Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Via Mazzini, 39 -
22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944**

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

L'insieme di tutti i progetti costituirà un unico progetto di scuola che farà parte integrante del PTOF. L'unicità progettuale dovrà essere garantita dalle sinergie tra Commissioni e gruppi delle singole aree (incontri, scambio di risorse professionali, progettazione comune, realizzazione di attività con obiettivi specifici condivisi...).

Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli alunni fragili". Si inserirà nel P.T.O.F. la progettualità d'Istituto relativa all'Istruzione domiciliare, così come già deliberata dagli Organi collegiali e la progettualità per le attività alternative all'IR.C.

Le Aree di intervento sono le seguenti:

1. Inclusione e promozione del successo scolastico. La Funzione strumentale progetterà il Piano per l'Inclusione della scuola, con attenzione a tutte le forme di disagio presenti; si occuperà anche di mantenere i contatti scuola-famiglie-territorio, al fine di incentivare una stretta sinergia tra gli attori in campo. Affiancherà il Dirigente scolastico nei lavori del GLI d'Istituto. Coordinerà i docenti per il sostegno nell'organizzazione dei GLO. Collaborerà inoltre con il Referente BES/DSA e con i docenti di classe per la gestione degli alunni con DSA e BES d'Istituto e di tutte le situazioni meritevoli di attenzione, in relazione ai differenti bisogni educativi speciali degli alunni.

2. Innovazione tecnologica e sito web. La Funzione strumentale realizzerà un progetto per il miglioramento della comunicazione interna e della scuola con l'esterno. Si occuperà di curare costantemente l'aggiornamento del sito. Sarà di supporto ai docenti dell'Istituto per le problematiche connesse alle tecnologie. Con il team digitale elaborerà un piano di lavoro che preveda interventi di innovazione tecnologica e didattica. Coordinerà il lavoro dei referenti informatici dei plessi, in particolare per le modalità di utilizzo e di conservazione delle strumentazioni della scuola. Collaborerà sinergicamente con l'Animatore digitale, anche per la predisposizione di momenti di formazione per genitori, docenti, personale ATA e alunni. Collaborerà con il D.S.G.A. dell'istituto per la gestione dell'attività dell'assistente tecnico, assegnato alla scuola in Rete con altre Istituzioni scolastiche, e per l'organizzazione degli interventi dei tecnici esterni.

3. Accoglienza, continuità e orientamento. La Funzione strumentale progetterà attività permanenti di raccordo tra scuola dell'infanzia e primaria, tra primaria e secondaria di primo grado e tra quest'ultima e la secondaria di II grado. I lavori, svolti con l'aiuto della Commissione, dovranno essere programmati in stretto accordo con i docenti dei diversi ordini di scuola. Inoltre, si occuperà anche dell'organizzazione delle attività di open-day e di conoscenza delle scuole superiori del territorio e non. Collaborerà con il Dirigente scolastico per la gestione delle attività di iscrizione dei nuovi alunni e coordinerà le attività del gruppo di lavoro per la formazione delle classi.

4. Attuazione e monitoraggio del PTOF. La Commissione gestirà tutte le numerose attività rientranti a pieno titolo nella sfera del Piano dell'Offerta Formativa. La Funzione strumentale con la Commissione di riferimento, coadiuvata dal Nucleo di autovalutazione e dallo Staff, dovrà garantire l'elaborazione del PTOF triennale e la revisione di quello annuale. Si occuperà del coordinamento dei gruppi di lavoro per l'elaborazione e il continuo aggiornamento del curriculum d'Istituto. Infine, collaborerà con la Funzione strumentale valutazione per i lavori del Nucleo interno di valutazione.

5. Valutazione. La Funzione strumentale coordinerà la Commissione per la continua revisione dei criteri di valutazione in un'ottica verticale e trasversale, alla luce delle Indicazioni nazionali, del decreto 62/2017 e delle ultime novità normative. Lavorerà in sinergia con la F.S. del P.T.O.F. per la stesura delle modalità valutative, in armonia con il Curricolo di scuola. Coordinerà i lavori del Nucleo di autovalutazione di Istituto per l'aggiornamento del Piano di miglioramento, del RAV e della Rendicontazione sociale. Si occuperà anche dell'autovalutazione d'Istituto.

6. Attività sportive. Il referente dovrà coordinare tutte le attività dell'area, curando in modo particolare i rapporti con le realtà sportive del territorio. Progetterà iniziative per i diversi ordini di scuola nell'ottica della continuità della storia dell'Istituto. Si occuperà della sezione ad indirizzo sportivo della Secondaria di Pusiano, del Centro Sportivo Scolastico e di tutte le attività di continuità in ambito motorio svolte nelle varie sedi scolastiche (gare, manifestazioni sportive, valorizzazione dei talenti).

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

*Istituto Comprensivo "A. Rosmini" Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Via Mazzini, 39 -
22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944*

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

7. **Lingue straniere e internazionalizzazione.** Il referente si occuperà di tutti i progetti di Istituto relativi alle lingue inglese e spagnolo. Coordinerà le sezioni ad inglese potenziato; curerà l'organizzazione delle attività di madrelingua nei due ordini di scuola e dei progetti extrascolastici relativi al conseguimento della certificazione Ket; si impegnerà a diffondere la cultura dell'eTwinning tra i colleghi. Inoltre, curerà la progettazione ed implementazione dei progetti Erasmus+ in collaborazione con le altre figure di sistema.

8. **Bullismo e cyberbullismo.** Il referente, formato in base alle normative in materia, si occuperà, insieme al Team antibullismo, di diffondere nell'Istituto la cultura della prevenzione, dell'individuazione e del contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Predisporrà momenti di incontro per l'autoformazione e/o per la formazione del personale, degli alunni, dei genitori, anche in collaborazione con enti ed associazioni esterne. Si occuperà di creare con il Dirigente scolastico il Team per le Emergenze e di predisporre tutta la documentazione di Istituto.

9. **Animatore digitale.** Il referente, in base a quanto previsto dalla normativa vigente, in particolare il PNSD, si occuperà di prevedere momenti di formazione per il personale, per gli alunni e per i genitori. Lavorerà in stretta sinergia con la Funzione Strumentale per l'Innovazione per rispondere alle esigenze dei colleghi e dell'utenza e per implementare le funzionalità legate agli strumenti digitali a disposizione.

10. **Referente di educazione civica** insieme alle articolazioni del collegio dei docenti si occuperà dell'implementazione del curricolo di istituto e di individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica. Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli/unità di apprendimento coerenti con l'età degli studenti, con il curricolo specifico dei corsi e la progressione nelle diverse annualità.

Relativamente alla **certificazione delle competenze**, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

I **Progetti delle Aree** dovranno sempre prevedere il raggiungimento di obiettivi di prodotto, con la ricaduta diretta sul miglioramento degli esiti scolastici degli alunni e il loro successo scolastico e soprattutto formativo, e obiettivi di processo, con la ridefinizione delle figure e dei gruppi di sistema (es. dipartimenti, coordinatori dei Consigli di Classe/Interclasse,...).

Sul piano dell'organizzazione, inoltre, dovranno essere previste la seguenti figure istituzionali:

Il collaboratore del Dirigente scolastico;

Supporto al Collaboratore del Dirigente scolastico;

I responsabili di plesso delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado e, in vista dell'apertura della scuola dell'infanzia, anche del Responsabile di Plesso della stessa;

I coordinatori di classe per la scuola Secondaria;

I docenti prevalenti per la scuola Primaria;

I referenti disciplinari della Scuola Secondaria;

I responsabili informatici dei plessi;

I responsabili dei laboratori dei plessi.

Dovranno continuare ad operare le figure di sistema legate alla sicurezza, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Per ogni plesso le stesse saranno coordinate dagli A.S.P.P., a loro volta in stretto raccordo con il R.S.P.P. e il Dirigente scolastico.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (commi 5-7 e 14)

Le priorità descritte nel RAV e gli obiettivi di processo contenuti nel P.D.M. dovranno essere conseguiti attraverso il raggiungimento di una serie di obiettivi di progetto di cui si faranno carico le singole Aree. In particolare, sarà necessario prevedere di: -Verificare ed eventualmente ridefinire la mission e le priorità della scuola; monitorare il raggiungimento dei traguardi; -attuare tutte le attività previste

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo "A. Rosmini" Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Via Mazzini, 39 -
22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944**

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

-progettare attività curricolari ed extracurricolari coerenti con i bisogni reali degli alunni, realizzare un piano di formazione per i docenti e il personale ATA;

-progettare un piano di autovalutazione che coinvolga tutti i docenti, le famiglie e gli alunni e, per quanto possibile, anche realtà esterne alla scuola;

-rendere stabili e implementare i rapporti con le associazioni e gli enti presenti sul territorio.

Il conseguimento di molti di tali obiettivi dipenderà anche dal proseguimento dell'implementazione di strutture, di attrezzature, di sussidi e dal loro continuo aggiornamento, a partire dalla situazione esistente. In particolare, negli ultimi anni, sono state acquistate numerose strumentazioni, garantendo la presenza della Lim in ogni classe di scuola primaria e secondaria e numerosi device per le attività laboratoriali.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.

Le famiglie e le risorse del territorio

Il Piano dovrà ribadire la centralità del coinvolgimento e della partecipazione al progetto educativo delle famiglie. Nel rispetto dei rispettivi ruoli ma tenendo sempre presente la corresponsabilità educativa, andrà garantita chiarezza nella comunicazione, con particolare riguardo alla progettazione, alla valutazione, alla collaborazione nel percorso educativo e dovrà essere favorita la partecipazione a tutte iniziative della scuola.

Nel Piano si opererà per l'integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle risorse e delle opportunità offerte dal territorio, purché coerenti con le scelte educative della scuola e, reciprocamente, con apertura al territorio delle proposte educative e ricreative offerte dalla scuola. Grande attenzione andrà data alla relazione tra scuole, al lavoro di rete, al confronto e alla collaborazione.

Piano di formazione e aggiornamento (commi 10-12-124)

Nel PTOF dovrà essere predisposto il Piano di Formazione dei docenti e del personale ATA.

La formazione per il personale docente dovrà riguardare prioritariamente la costruzione del curriculum, la didattica per competenze e la valutazione autentica. Attività formative nell'arco del triennio dovranno riguardare poi l'innovazione e l'uso della multimedialità sia nella didattica, sia per l'utenza e dovranno essere promossi corsi specifici su tematiche scelte dai docenti e rispondenti ai bisogni formativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Fiorenza Rosso

