



*Istituto Comprensivo “A. Rosmini”
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it*

Piano Strategico per l’Internazionalizzazione

A.S. 2025/2026

Da anni il nostro Istituto promuove il potenziamento delle lingue straniere attraverso iniziative come il progetto madrelingua inglese e spagnolo, attività linguistiche e CLIL, la certificazione KET in inglese. Per favorire l’internazionalizzazione si propongono gemellaggi elettronici eTwinning con scuole europee e mobilità Erasmus+ che offrono esperienze formative all’estero per studenti e personale.

Attraverso l’implementazione del piano strategico per l’internazionalizzazione l’Istituto si propone di lavorare per il miglioramento delle seguenti competenze:

- a) **linguistiche**, legate alla conoscenza della lingua inglese e spagnola in tutti gli aspetti, soprattutto quelli relativi alla competenza comunicativa e all’interazione;
- b) **civiche**, volte alla valorizzazione della multiculturalità e diversità intesa come valore e non come ostacolo;
- c) **digitali**, competenza nell’uso degli strumenti informatici sviluppata attraverso l’integrazione del digitale con le metodologie tradizionali;
- d) **scientifiche e tecnologiche**, volte a stimolare la riflessione e il pensiero critico su questioni legate alla sostenibilità ambientale e allo sviluppo tecnologico;
- e) **culturali e artistiche**, legate alla conoscenza della propria cultura e di quella dei Paesi con i quali si entra in contatto, con una particolare attenzione alla valorizzazione e alla promozione di beni culturali materiali e immateriali.

Piano operativo

Progetti e attività legate al potenziamento delle lingue straniere vengono attivati nel nostro Istituto da decenni. Il **progetto madrelingua inglese** viene proposto in tutte le classi dell’Istituto. A questo si affiancano il **progetto madrelingua spagnola** e la **certificazione linguistica di livello A2** (Key English Test) per la lingua inglese che coinvolgono le classi terze delle due scuole secondarie. Sempre nell’ambito del potenziamento linguistico vengono proposte, in alcune classi delle secondarie e in tutte le classi quarte e quinte delle primarie, attività didattiche secondo la metodologia CLIL. Altrettanto significative le esperienze legate al teatro in lingua inglese per alcune classi delle scuole primarie, attività didattico-ludiche e il summer camp estivo proposti da associazioni o enti esterni.

Progetti di gemellaggio elettronico eTwinning sono ormai una realtà didattica nel nostro Istituto. Sorti con l’obiettivo di aprirci di più all’Europa e per dare ai nostri studenti l’opportunità di usare le lingue in contesti reali, confrontandosi con coetanei stranieri e di arricchire le conoscenze e le competenze linguistiche, civiche, digitali attraverso attività sempre nuove, stimolanti e motivanti, dall’anno 2018/2019 i progetti si sono moltiplicati coinvolgendo sempre più classi delle due scuole secondarie e delle primarie dell’Istituto. Le attività e il successo dei nostri progetti ci ha permesso ricevere per il secondo biennio consecutivo il titolo di **“Scuola eTwinning”**, un riconoscimento ufficiale di livello europeo per le scuole più attive e virtuose nei seguenti ambiti:

- Pratica digitale e eSafety;
- Approcci innovativi e creativi alla pedagogia;
- Promozione dello sviluppo professionale continuo dello staff;
- Promozione delle pratiche di apprendimento collaborativo con staff e studenti.

Grazie ai finanziamenti europei per i **progetti Erasmus+**, i nostri alunni e docenti partecipano a mobilità che li portano in giro per l’Europa e accogliamo studenti e insegnanti stranieri, favorendo in tal modo uno scambio continuo di buone pratiche educative e un maggiore coinvolgimento dei nostri alunni nelle attività scolastiche e nello studio delle lingue straniere, nonché una maggiore apertura verso l’esterno e l’Europa.

Prospettive future

Nell’ottica di un miglioramento continuo e una maggiore caratterizzazione del nostro Istituto nell’ambito dell’internazionalizzazione, oltre al mantenimento dei progetti già in essere, in futuro prevediamo di incrementare le attività CLIL nelle scuole primarie e secondarie, innalzare il livello linguistico puntando alla certificazione B1 per gli alunni che mostrano particolari doti nell’apprendimento della lingua inglese, accogliere insegnanti stranieri ed educatori in Job Shadowing o in formazione.

Riteniamo che il processo di internazionalizzazione avviato sia fondamentale per rendere la nostra scuola un'eccellenza in tal senso. Gli obiettivi a cui aspiriamo sono ambiziosi, ma al centro di tutto rimane l'alunno e il suo progetto di vita, consapevoli che la competenza linguistica dovrà diventare il suo biglietto da visita per le esperienze future, sia in ambito scolastico che lavorativo.

Pusiano, 16 ottobre 2025

Allegato 1: sintesi progetti linguistici e di internazionalizzazione AS 2025/2026

Allegato 2: sintesi piano Erasmus triennale e mobilità effettuate

Allegato 3: Erasmus plan 2025/2026

ALLEGATO 1: sintesi progetti linguistici e di internazionalizzazione AS 2025/2026

| Plesso/Istituto | Classi | Denominazione Progetto |
|---|----------------------------|--|
| Tutte le primarie | prime - seconde - terze | Progetto Madrelingua "English in Action" |
| Tutte le primarie | quarte - quinte | Progetto CLIL |
| Secondarie Pusiano e Eupilio | tutte le classi | Madrelingua inglese |
| Secondaria Eupilio | tutte le terze | Madrelingua spagnolo |
| Secondaria Pusiano | 3A | Madrelingua spagnolo |
| Secondarie Pusiano e Eupilio | alcuni alunni classi terze | certificazione linguistica A2/B1 |
| Istituto | classi scelte dai docenti | gemellaggi elettronici eTwinning |
| Secondarie Pusiano e Eupilio | alcuni alunni classi terze | Erasmus+: mobilità all'estero e accoglienza alunni stranieri |
| Istituto | docenti e staff | Erasmus+: mobilità per corsi di formazione e job shadowing |
| Secondaria Eupilio | alcune classi | CLIL (geografia - scienze) |
| Secondaria Pusiano (inglese potenziato) | alcune classi | Progetto sperimentale CLIL (da avviare durante l'anno 2025/2026) |
| Secondaria Pusiano (inglese potenziato) | 2B/2C (inglese potenziato) | Progetto sperimentale a classi aperte per il recupero e il potenziamento; preparazione alla certificazione A2/B1 (da avviare durante l'anno 2025/2026) |

ALLEGATO 2: sintesi piano Erasmus triennale e mobilità effettuate

Obiettivi da sviluppare (legati ai bisogni emersi e ai traguardi del nostro PdM)

1. Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio e al sociale
2. Arricchire e integrare le metodologie in uso per operare efficacemente in classi eterogenee in cui sono presenti bisogni educativi speciali di diverso tipo e valorizzare le eccellenze
3. Miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti nella L2; acquisizione di più solide competenze linguistiche per i docenti curricolari impegnati in progetti CLIL
4. Sviluppo delle competenze digitali nell'uso di tecnologie innovative
5. Sviluppare maggiori competenze nella progettazione e nella gestione dei fondi europei

| Mobilità previste dal nostro Erasmus Plan Accreditamento Call 2023 | Mobilità finanziate a inizio anno scolastico | Mobilità effettivamente realizzate |
|---|---|---|
| Anno 2024/2025 Staff docente: 8 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Staff non-docente: 2 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Studenti: 15 alunni delle classi terze (1 settimana) | Anno 2024/2025 Staff docente e non docente: 6 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Studenti: 10/12 alunni delle classi terze (1 settimana) | Anno 2024/2025 Staff docente: 3 corsi strutturati e 2 Job Shadowing Studenti: 14 alunni delle classi terze (1 settimana) |
| Anno 2025/2026 Staff docente: 8 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Staff non-docente: 2 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Studenti: 15/18 alunni delle classi terze (1 settimana) Studenti: 10/12 alunni delle classi seconde (1 settimana) | Anno 2025/2026 Staff docente e non docente: min 3 - max 7 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Studenti: min 10 - max 14 alunni (1 settimana) | Anno 2025/2026 (da attuare nel corrente anno scolastico) |
| Anno 2026/2027 Staff docente: 8 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Staff non-docente: 2 (corsi strutturati e/o Job Shadowing) Studenti: 15/18 alunni delle classi terze (1 settimana) Studenti: 10/12 alunni delle classi seconde (1 settimana) | | |

ALLEGATO 3: Erasmus Plan 2025-2026

Mobilità (solo docenti e staff)

Project Code: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000217136

Da effettuare entro dicembre 2025, selezioni già concluse.

| | Visita preparatoria | Job Shadowing | Corsi strutturati |
|---------------------------|---|---|------------------------|
| Partecipanti | 2 docenti/staff | 3 docenti scuola sec. | 2 docenti scuola sec. |
| Periodo | settembre 2025 | ottobre 2025 | novembre/dicembre 2025 |
| Partner | IES Padre Moret - IRUBIDE Pamplona (Navarre)-Spain | IES Padre Moret - IRUBIDE Pamplona (Navarre)-Spain | da definire |
| Obiettivi Erasmus Plan | Tutti | Tutti | da definire |

Proposta Mobilità (docenti, staff, alunni)

Project Code: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000344025

Da effettuare entro luglio 2026, selezioni da avviare.

| | Visita preparatoria | Job Shadowing | Corsi strutturati | Alunni |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| Partecipanti | 2 docenti e/o staff | 2 docenti primaria 2 staff | 3 docenti sec. e/o prim. | 12/14 alunni delle classi terze secondaria (6/7 Eupilio + 6/7 Pusiano) Graduatorie di plesso |
| Periodo | da definire | da definire | da definire | In uscita: 9-13 marzo 2026 In entrata: 4-8 maggio 2026 |
| Partner | da definire | da definire | da definire | Colegio Villa Fátima, Burriana, Spain |
| Obiettivi Erasmus Plan | Tutti | da definire | da definire | Ob.1-3-4 |