

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO

Conoscenza di sé	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e sapere progressivamente gestire i propri bisogni emotivi ed affettivi;- prendere consapevolezza dei propri interessi e delle proprie capacità;- acquisire la consapevolezza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti);- imparare ad autovalutarsi per riconoscere le proprie potenzialità e risorse e per modificare gli elementi di fragilità;- costruire un'immagine di sé realistica che permetta di accrescere la fiducia in se stesso e nelle proprie capacità;- fornire un contributo personale alla realizzazione di un progetto comune;- comprendere ed assumere responsabilità adeguate e crescenti in relazione alle persone, all'ambiente e alle istituzioni.
Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none">- Relazionarsi con gli altri in contesti diversi e con modalità adeguate;- imparare a collaborare con gli altri, rispettando corrette modalità di relazione;- sperimentare ed elaborare forme di cooperazione e di solidarietà nei diversi contesti di vita, a partire dalle buone pratiche legate all'ambiente scolastico (la pulizia, la cura e il buon uso dei luoghi, la custodia dei sussidi cartacei e digitali) fino alle prime forme di partecipazione alle decisioni comuni;- mantenere sempre aperta la disponibilità alla critica e al dialogo per ri-orientare i propri comportamenti e scelte e per acquisire punti di vista nuovi;- mantenere gli impegni assunti e rispettare le regole di convivenza;- comprendere che l'uso della parola, come principale strumento di espressione del pensiero, deve essere esercitato nel pieno rispetto di sé e degli altri.
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Elaborare un metodo di studio efficace;- riflettere sul proprio andamento scolastico, sulle proprie attitudini e sui propri interessi, anche in vista delle scelte future;- acquisire informazioni sull'offerta formativa delle scuole del territorio, i loro indirizzi e percorsi di studio (durata e prospettive di lavoro);- riflettere sull'importanza di suggerimenti, consigli, opinioni, esperienze di genitori, insegnanti e persone che svolgono differenti mestieri e professioni;- elaborare una personale scala di criteri per operare una scelta consapevole;- compiere una scelta orientativa in linea con le proprie aspirazioni e capacità.

Esempi di attività che si organizzano e svolgono nel nostro Istituto

Classe prima

- Attività di accoglienza: conoscenza del nuovo ambiente, delle regole e dell'organizzazione scolastica, delle differenze tra la scuola primaria e quella secondaria; mi presento, raccontando cosa mi piace/non mi piace; giochi di ruolo per sentirsi parte del nuovo gruppo classe
- Attività mirate ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per potersi migliorare; riflessione sui propri successi e insuccessi
- Costruzione di un metodo di studio
- Attività di giocoleria e teatro
- Sportello psicologico
- Uscite/visite guidate sul territorio
- Alfabetizzazione digitale
- Regolamento di classe e patto di corresponsabilità
- Incontro con associazioni di volontariato del territorio
- Percorsi trasversali di educazione civica
- Percorsi di inclusione
- Attività di role playing e drammatizzazione
- Compiti di realtà
- Scambi culturali con i paesi UE (progetto eTwinning)
- Attività sportive pomeridiane presenti sul territorio
- Progetto Biblioteca

Classe seconda

- Attività mirate ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per potersi migliorare; riflessione sui propri successi e insuccessi cercando una spiegazione
- Progetto affettività
- Attività di teatro
- Consolidamento di un metodo di studio personale e proficuo
- Incontro di orientamento con gli psicologi dell'Amministrazione Provinciale di Como
- Attività per un'iniziale conoscenza dell'offerta formativa del territorio
- Incontro con ex alunni dell'Istituto per un primo contatto con le scuole superiori ed il mondo del lavoro
- Sportello psicologico
- Uscite/visite guidate
- Attività laboratoriali

- Compiti di realtà
- Percorsi trasversali di educazione civica
- Scambi culturali con i paesi UE (progetto eTwinning)
- Attività sportive pomeridiane presenti sul territorio
- Progetto Biblioteca

Classe terza

- Attività mirate ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per potersi migliorare; riflessione sui propri successi ed insuccessi cercando una spiegazione ed una soluzione
- Progetto affettività e sessualità
- Consolidamento di un metodo di studio personale e proficuo
- Attività di teatro
- Incontro con genitori ed ex alunni dell'Istituto per una visione sempre più chiara ed approfondita della scuola superiore e del mondo del lavoro
- Incontri di presentazione delle scuole superiori del territorio
- Stages presso le scuole superiori del territorio
- Condivisione del consiglio orientativo elaborato dal Consiglio di classe
- Sportello psicologico
- Uscite/visite guidate
- Attività laboratoriali
- Compiti di realtà
- Percorsi trasversali di educazione civica
- Scambi culturali con i paesi UE (progetto eTwinning)
- Scambi di internazionalizzazione (Progetto Erasmus+)
- Attività sportive pomeridiane presenti sul territorio
- Progetto Biblioteca