

Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Organizza e colloca in modo completo e autonomo fatti ed esperienze nel tempo; riconoscendo con sicurezza la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Organizza e colloca in modo autonomo fatti ed esperienze nel tempo; riconoscendo con chiarezza la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Organizza e colloca correttamente fatti ed esperienze nel tempo; riconoscendo con continuità la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Organizza e colloca fatti ed esperienze nel tempo in parziale autonomia; mostra incertezza nel riconoscere la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Organizza e colloca fatti ed esperienze nel tempo con la guida e il supporto del docente; riconosce la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi solo in situazioni semplici e note.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Anche se guidato dal docente, non riesce a collocare fatti ed esperienze nel tempo, saltuariamente riconosce la successione, la contemporaneità e la ciclicità degli eventi.
------------------------	--	--

Classe SECONDA - Disciplina: Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- In autonomia e con sicurezza racconta, anche attraverso le fonti, fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine cronologico, riconoscendo i cicli temporali e le relazioni di contemporaneità utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- In autonomia racconta, anche attraverso le fonti, fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine cronologico, riconoscendo i cicli temporali e le relazioni di contemporaneità utilizzando un linguaggio adeguato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- In autonomia racconta, anche attraverso le fonti, fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine cronologico, riconoscendo i cicli temporali e le relazioni di contemporaneità utilizzando un linguaggio corretto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Racconta, in parziale autonomia, anche attraverso le fonti; fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine cronologico, riconoscendo i cicli temporali e le relazioni di contemporaneità utilizzando un linguaggio semplice.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Sotto la guida e con il supporto del docente racconta, anche attraverso le fonti, fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine cronologico, riconoscendo i cicli temporali e le relazioni di contemporaneità con qualche incertezza e solo in situazioni note.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Solo saltuariamente, guidato dal docente racconta, anche attraverso le fonti, fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine cronologico, riconoscendo i cicli temporali e le relazioni di contemporaneità esprimendosi con un linguaggio incerto e inadeguato.

Classe TERZA - Disciplina: Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Riconosce in modo autonomo e consapevole, anche in situazioni nuove e complesse, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa ed effetto, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Riferisce verbalmente ed elabora graficamente o per iscritto i dati scoperti, con continuità, argomentando e utilizzando una terminologia appropriata.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Riconosce in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa ed effetto, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Riferisce verbalmente ed elabora graficamente o per

		iscritto i dati scoperti, con continuità, argomentando e utilizzando una terminologia adeguata.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce in modo autonomo e consapevole, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa ed effetto, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Riferisce verbalmente ed elabora graficamente o per iscritto i dati scoperti, con continuità e in modo corretto, utilizzando una terminologia adeguata.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce con parziale autonomia in situazioni semplici, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa ed effetto, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Riferisce verbalmente ed elabora graficamente o per iscritto i dati scoperti, utilizzando una terminologia semplice ma adeguata.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Supportato, in situazioni note riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa ed effetto, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Con incertezza riferisce verbalmente ed elabora graficamente o per iscritto i dati scoperti, non sempre utilizzando una terminologia adeguata.

<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anche se supportato e in situazioni semplici, non sempre riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, rapporti di causa ed effetto, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - In modo incerto riferisce verbalmente ed elabora graficamente o per iscritto i dati scoperti, utilizzando una terminologia inadeguata al contesto.
-------------------------------	---	--

Classe QUARTA - Disciplina: Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In modo autonomo e consapevole organizza le informazioni, cogliendone gli aspetti temporali, nei quadri di civiltà anche in situazioni complesse. - Con sicurezza argomenta e si esprime correttamente usando i termini specifici del linguaggio storico.
<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In modo autonomo e consapevole, con continuità organizza le informazioni, cogliendone gli aspetti temporali, nei quadri di civiltà. - Argomenta e si esprime correttamente usando i termini specifici del linguaggio storico.
<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In autonomia e con continuità organizza le informazioni, cogliendone gli aspetti temporali, nei quadri di civiltà. - Crea collegamenti tra le principali informazioni e si esprime usando i termini specifici del linguaggio storico.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Con parziale autonomia organizza le informazioni, cogliendone gli aspetti temporali, nei quadri di civiltà. - Si esprime utilizzando in modo semplice e corretto i termini specifici del linguaggio storico.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Supportato, in situazioni semplici e già note organizza le informazioni, cogliendone gli aspetti temporali, nei quadri di civiltà. - Rispetto all'utilizzo dei termini specifici del linguaggio storico, si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Anche se supportato, non sempre organizza le informazioni, cogliendone gli aspetti temporali, nei quadri di civiltà. - Rispetto all'utilizzo dei termini specifici del linguaggio storico, si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classe QUINTA - Disciplina: Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta civiltà utilizzando in modo autonomo e consapevole le informazioni, gli strumenti temporali, le fonti, cogliendone le correlazioni anche in situazioni nuove e complesse. - Argomenta ed espone correttamente e con sicurezza le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.

<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta civiltà utilizzando in modo autonomo e consapevole le informazioni, gli strumenti temporali, le fonti, cogliendone le correlazioni anche in situazioni complesse. - Argomenta ed espone correttamente le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta civiltà utilizzando in modo autonomo e costante le informazioni, gli strumenti temporali, le fonti, cogliendone le correlazioni. - Crea collegamenti tra le principali informazioni ed espone correttamente le conoscenze apprese usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con parziale autonomia conosce e confronta civiltà utilizzando le informazioni, gli strumenti temporali, le fonti, cogliendone le correlazioni. - Espone le conoscenze apprese utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta civiltà utilizzando le informazioni, gli strumenti temporali, le fonti, cogliendone le correlazioni se supportato e in situazioni già note. - Espone con incertezza le conoscenze apprese e un semplice linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.

Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Anche se supportato non sempre è in grado di conoscere e confrontare civiltà utilizzando le informazioni, gli strumenti temporali, le fonti, cogliendone le correlazioni. - Espone con incertezza le conoscenze apprese e non utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
------------------------	---	---