

Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà circostante, osservando con approccio scientifico elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale in piena autonomia e sicurezza.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà circostante, osservando con approccio scientifico elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale in autonomia.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà circostante, osservando con approccio scientifico elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale con continuità.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà circostante, osservando con approccio scientifico elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale non sempre in autonomia.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà circostante, osservando con approccio scientifico elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale con il supporto del docente
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Non riesce abitualmente ad utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante senza il supporto del docente; saltuariamente osserva con approccio scientifico elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale.

Classe SECONDA - Disciplina: Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva in piena autonomia e sicurezza momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali. -
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva in piena autonomia momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali. -
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali con continuità.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva in parziale autonomia momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva con il supporto del docente momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali. -
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva se guidato i momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali. -

Classe TERZA - Disciplina: Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta ciò che si è sperimentato utilizzando una terminologia appropriata in piena autonomia e sicurezza. - Riconosce sempre le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per capire eventi naturali, investigare la realtà e ampliare le proprie conoscenze.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta ciò che si è sperimentato utilizzando una terminologia appropriata in piena sicurezza. - Riconosce con continuità le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per capire eventi naturali, investigare la realtà e ampliare le proprie conoscenze.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta ciò che si è sperimentato utilizzando una terminologia appropriata con consapevolezza. - Riconosce con discreta continuità le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per capire eventi naturali, investigare la realtà e ampliare le proprie conoscenze.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta ciò che si è sperimentato utilizzando quasi sempre una terminologia appropriata. - Riconosce con parziale consapevolezza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per capire eventi naturali, investigare la realtà e ampliare le proprie conoscenze.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta ciò che si è sperimentato non sempre utilizzando una terminologia appropriata. - Riconosce solo se già noti e con parziale consapevolezza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per capire eventi naturali, investigare la realtà e ampliare le proprie conoscenze.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre racconta ciò che si è sperimentato utilizzando una terminologia appropriata. - Riconosce solo se già noti e saltuariamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali per capire eventi naturali, investigare la realtà e ampliare le proprie conoscenze.
------------------------	---	---

Classe QUARTA - Disciplina: Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e classifica sempre le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Usa i termini specifici del linguaggio scientifico, utilizzando una terminologia appropriata in piena autonomia e sicurezza. - -
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e classifica con continuità le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Usa i termini specifici del linguaggio scientifico, utilizzando una terminologia appropriata in piena sicurezza. -
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e classifica con discreta continuità le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Usa i termini specifici del linguaggio scientifico, utilizzando una terminologia appropriata con consapevolezza. -
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e classifica con parziale consapevolezza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Usa i termini specifici del linguaggio scientifico, quasi sempre utilizzando una terminologia appropriata.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce solo se già noti e con parziale consapevolezza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Usa i termini specifici del linguaggio scientifico, non sempre utilizzando una terminologia appropriata

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre racconta ciò che si è sperimentato utilizzando una terminologia appropriata. - Riconosce solo se già noti e saltuariamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
------------------------	---	--

Classe QUINTA - Disciplina: Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Indaga e conosce con consapevolezza il funzionamento degli organismi e riconosce i principali fenomeni naturali, chimici e fisici e ne coglie sempre le correlazioni. - Espone in modo appropriato le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Indaga e conosce in modo sicuro il funzionamento degli organismi e riconosce i principali fenomeni naturali, chimici e fisici e ne coglie le correlazioni. - Espone in modo adeguato le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Indaga e conosce quasi sempre il funzionamento degli organismi e riconosce i principali fenomeni naturali, chimici e fisici e ne coglie le correlazioni. - Espone correttamente le conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale, scritta e grafica.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Indaga e conosce parzialmente il funzionamento degli organismi e riconosce i principali fenomeni naturali, chimici e fisici e ne coglie le correlazioni. - Espone correttamente le conoscenze apprese, usando il linguaggio semplice in forma orale, scritta e grafica.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Indaga e conosce con supporto, il funzionamento degli organismi e riconosce i principali fenomeni naturali, chimici e fisici e ne coglie le correlazioni. - Espone le conoscenze apprese, usando termini semplici, in forma orale, scritta e grafica.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none">- Non sempre riesce ad indagare e conoscere il funzionamento degli organismi e fatica a riconoscere i principali fenomeni naturali, chimici e fisici.- Espone con incertezza le conoscenze apprese con termini non adeguati al contesto in forma orale, scritta e grafica.
------------------------	---	---