

Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ha acquisito il concetto di decina e sa operare con sicurezza con i numeri entro il 20. - Risolvere semplici situazioni problematiche anche difficili con addizioni e sottrazioni in autonomia.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ha acquisito il concetto di decina e sa operare con i numeri entro il 20. - Risolvere semplici situazioni problematiche anche non note con addizioni e sottrazioni.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Ha acquisito il concetto di decina e sa operare con i numeri entro il 20. - Risolve semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni con qualche chiarimento.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Ha acquisito il concetto di decina e sa operare in parziale autonomia con i numeri entro il 20. - Risolve semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni anche se necessita di conferme
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Ha acquisito il concetto di decina e sa operare con qualche difficoltà con i numeri entro il 20. - Risolve semplici situazioni problematiche note con addizioni e sottrazioni
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Ha acquisito il concetto di decina e sa operare se guidato con i numeri entro il 20. - Risolve semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni saltuariamente e con incertezze.

Classe SECONDA - Disciplina: Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Conosce i numeri e il loro valore posizionale, sa confrontare e ordinare numeri in modo sicuro e autonomo; esegue calcoli orali e scritti anche complessi in modo corretto. - Risolvere semplici situazioni problematiche in modo originale e ben strutturato.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Conosce i numeri e il loro valore posizionale, sa confrontare e ordinare fatti numerici in modo sicuro; esegue calcoli orali e scritti in modo corretto e continuo. - Risolve con continuità semplici situazioni problematiche anche non note.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Conosce i numeri e il loro valore posizionale, sa confrontare e ordinare fatti numerici con una certa sicurezza; esegue calcoli orali e scritti in modo corretto. - Risolvere semplici situazioni problematiche note.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Conosce i numeri e il loro valore posizionale, sa confrontare e ordinare con parziale autonomia e consapevolezza; esegue calcoli orali e scritti semplici in modo corretto. - Risolve semplici situazioni problematiche note.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Conosce i numeri e il loro valore posizionale, sa confrontare e ordinare i numeri ma ha bisogno di chiarimenti; esegue quasi sempre i calcoli orali e scritti in modo corretto. - Risolve semplici situazioni problematiche già affrontate.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Conosce i numeri e il loro valore posizionale ma fatica a confrontare e ordina i fatti numerici anche se guidato; esegue con difficoltà i calcoli orali e scritti. - Non sempre risolve semplici situazioni problematiche anche se già affrontate.

Classe TERZA - Disciplina: Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Opera con i numeri fino al 1000. - Riconosce, denomina e coglie tutte le caratteristiche delle figure geometriche piane. - Sa risolvere in autonomia situazioni problematiche anche nuove.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Opera con i numeri fino al 1000. - Riconosce, denomina e coglie le caratteristiche delle figure geometriche piane. - Sa risolvere situazioni problematiche in autonomia
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Opera con i numeri fino al 1000. - Riconosce, denomina e coglie quasi tutte le principali caratteristiche delle figure geometriche piane. - Sa risolvere situazioni problematiche con qualche chiarimento
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Opera con i numeri fino al 1000. - Riconosce, denomina e coglie le caratteristiche generali delle figure geometriche piane. - Sa risolvere situazioni problematiche anche se necessita di conferme
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Opera con qualche difficoltà con i numeri fino al 1000. - Riconosce, denomina e coglie le caratteristiche essenziali delle figure geometriche piane. - Saper risolvere situazioni problematiche con qualche incertezza
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Opera non sempre in modo completo con i numeri fino al 1000. - Riconosce, denomina e coglie le caratteristiche minime delle figure geometriche piane. - Sa risolvere saltuariamente situazioni problematiche semplici

Classe QUARTA - Disciplina: Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, con numeri naturali e decimali in modo preciso ed in piena autonomia. - Descrive e denomina senza difficoltà figure geometriche del piano. - Riconosce e risolve problemi anche non noti individuando le strategie appropriate.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, con numeri naturali e decimali in modo preciso. - Descrive e denomina con sicurezza figure geometriche del piano. - Riconosce e risolve sempre i problemi individuando le strategie appropriate. -
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, con numeri naturali e decimali con qualche incertezza. - Descrive e denomina in modo abbastanza sicuro figure geometriche del piano. - Riconosce e risolvere problemi quasi sempre, individuando le strategie appropriate. -
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, con numeri naturali e decimali con parziale autonomia. - Descrive e denominare generalmente figure geometriche del piano. - Riconosce e risolvere problemi individuando le strategie appropriate in situazioni conosciute. -
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, con numeri naturali e decimali con il supporto del docente. - Descrive e denomina quasi tutte le figure geometriche del piano. - Riconosce e risolvere problemi individuando le strategie appropriate in situazioni conosciute.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Non sempre riesce ad utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, con numeri naturali e decimali. - Saltuariamente descrive e denomina figure geometriche del piano. - Riconosce e risolve semplici problemi non sempre individuando le strategie risolutive appropriate.
------------------------	---	---

Classe QUINTA - Disciplina: Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali e decimali fluentemente. - Esegue le quattro operazioni sia con i numeri interi che con quelli decimali senza difficoltà. - Riconosce, denomina, classifica e descrive figure geometriche utilizzando il linguaggio specifico; applica le formule per il calcolo della misura del perimetro e della superficie con precisione e sicurezza. - Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche anche nuove e sa spiegare il processo risolutivo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali e decimali ed esegue le quattro operazioni sia con i numeri interi che con quelli decimali senza difficoltà ed in autonomia. - Riconosce, denomina, classifica e descrive figure geometriche utilizzando il linguaggio specifico; applica le formule per il calcolo della misura del perimetro e della superficie con sicurezza. - Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche anche nuove e sa spiegare il processo risolutivo.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali e decimali ed esegue le quattro operazioni sia con i numeri interi che con quelli decimali quasi sempre in autonomia. - Riconosce, denomina, classifica e descrive figure geometriche utilizzando il linguaggio specifico; applica le formule per il calcolo della misura del perimetro e della superficie con continuità. - Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche note e sa spiegare il processo risolutivo.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali e decimali ed esegue le quattro operazioni sia con i numeri interi che con quelli decimali con parziale autonomia. - Riconosce, denomina, classifica e descrive figure geometriche utilizzando il linguaggio specifico; applica le formule per il calcolo della misura del perimetro e della superficie con discreta continuità. - Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche note e talvolta sa spiegare il processo risolutivo.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali e decimali ed esegue le quattro operazioni sia con i numeri interi che con quelli decimali con limitata autonomia. - Non sempre è in grado di riconoscere, denominare, classificare e descrivere figure geometriche utilizzando il linguaggio specifico; applica le formule per il calcolo della misura del perimetro e della superficie se guidato. - Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche note e non sempre sa spiegare il processo risolutivo.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali e decimali con difficoltà; esegue se guidato le quattro operazioni con i numeri interi non sempre con quelli decimali. - Non sempre è in grado di riconoscere, denominare, classificare e descrivere figure geometriche utilizzando il linguaggio specifico; applica le formule per il calcolo della misura del perimetro e della superficie con il supporto del docente. - Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche note e non sempre sa spiegare il processo risolutivo.