

Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Lingue straniere

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende e utilizza, in modo autonomo e completo, parole e semplici frasi memorizzate anche per eseguire, con sicurezza, semplici istruzioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende e utilizza, in modo autonomo, parole e semplici frasi memorizzate anche per eseguire semplici istruzioni, adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Comprende e utilizza correttamente parole e semplici frasi memorizzate anche per eseguire, con continuità, semplici istruzioni.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Comprende e utilizza la maggior parte di parole e semplici frasi memorizzate anche per eseguire semplici istruzioni in situazioni note.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Generalmente, comprende e utilizza parole e semplici frasi memorizzate, anche per eseguire semplici istruzioni in contesti molto specifici.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Comprende, in modo limitato, e utilizza, in modo poco chiaro, parole e semplici frasi memorizzate. Esegue semplici istruzioni, se supportato.

Classe SECONDA - Disciplina: Lingue straniere

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende, in modo sicuro e completo, e ripete istruzioni, parole, espressioni di uso quotidiano, brevi canzoni, filastrocche o semplici strutture con sicurezza, pronuncia corretta e fluidità.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende, in modo completo, e ripete istruzioni, parole, espressioni di uso quotidiano, brevi canzoni, filastrocche o semplici strutture con pronuncia corretta ed in modo adeguato al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Comprende e ripete, in modo autonomo, istruzioni, parole, espressioni di uso quotidiano, brevi canzoni, filastrocche o semplici strutture con una buona pronuncia.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Generalmente comprende e ripete istruzioni, parole, espressioni di uso quotidiano, brevi canzoni, filastrocche o semplici strutture con una pronuncia discretamente efficace.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Comprende e ripete alcune semplici istruzioni, parole, espressioni di uso quotidiano, brevi canzoni, filastrocche o semplici strutture, con qualche incertezza e pronuncia difficoltosa.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Comprende e ripete, in modo parziale, istruzioni, parole, espressioni di uso quotidiano, brevi canzoni, filastrocche o semplici strutture con pronuncia incerta e poco chiara.

--	--	--

Classe TERZA - Disciplina: Lingue straniere

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende, in modo completo e accurato, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie. - Interagisce in scambi dialogici, formulando parole e frasi complete con pronuncia chiara e corretta. - Legge con accuratezza e pronuncia corretta e scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano con un'ortografia corretta.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende, in modo completo, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie. - Interagisce in scambi dialogici, formulando parole e frasi con pronuncia corretta ed un lessico abbastanza vario. - Legge con accuratezza e fluidità e scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando correttamente le strutture memorizzate.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Dimostra buona comprensione di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie. - Interagisce in scambi dialogici, formulando parole e frasi con pronuncia adeguata al contesto. - Legge con buona accuratezza e fluidità e scrive vocaboli e

		semplici frasi di uso quotidiano in modo appropriato.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Comprende la maggior parte di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie. - Interagisce in scambi dialogici, formulando parole e semplici frasi con una pronuncia generalmente comprensibile. - Legge con discreta accuratezza e scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano in modo generalmente comprensibile.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Comprende semplici significati di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie, se già noti. - Interagisce in scambi dialogici, utilizzando parole e frasi molto semplici, con l'impiego un lessico limitato. - Legge, con qualche errore di pronuncia e scarsa fluidità; scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano, partendo da un modello dato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Dimostra una comprensione molto limitata di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie. - Interagisce in scambi dialogici con incertezza ed in modo non adeguato al contesto - Legge, con frequenti errori di pronuncia ed in modo stentato; scrive, in modo poco corretto vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprende, con precisione e completezza, istruzioni, consegne, espressioni di routine e interagisce in brevi dialoghi con scioltezza e correttezza. • Legge, con fluidità ed accuratezza, dimostrando una piena comprensione di consegne, lessico, espressioni note e brevi e semplici testi. • Elabora, con accuratezza ed in modo appropriato, brevi descrizioni sulla base di un modello dato.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprende, in modo completo, istruzioni, consegne, espressioni di routine e interagisce in brevi dialoghi con chiarezza e buona fluidità di pronuncia. • Legge, in modo corretto ed accurato e comprende, in modo efficace, consegne, lessico, espressioni note e brevi e semplici testi. - Elabora, in modo corretto ed adeguato, brevi descrizioni sulla base di un modello dato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Comprende, con buona padronanza, istruzioni, consegne, espressioni di routine e interagisce in brevi dialoghi con frasi comprensibili. • Legge con buona fluidità e accuratezza e comprende consegne, lessico, espressioni note e brevi e semplici testi. - Elabora, con buona padronanza, brevi descrizioni sulla base di un modello dato.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico	• Comprende il senso globale di istruzioni, consegne, espressioni di routine e interagisce in brevi dialoghi, formulando frasi brevi e semplici.

	semplice e adeguato al contesto.	• Legge con discreta padronanza e comprende il significato generale di consegne, lessico, espressioni note e brevi e semplici testi. - Elabora, in modo generalmente corretto e comprensibile, brevi descrizioni sulla base di un modello dato.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Dimostra incertezza nella comprensione di istruzioni, consegne, espressioni di routine e interagisce in brevi dialoghi utilizzando un lessico limitato ed esprimendosi con pronuncia difficoltosa. • Legge, con una certa lentezza ed in modo sufficientemente adeguato; comprende il significato più evidente di consegne, lessico, espressioni note e brevi e semplici testi. - Elabora semplici frasi e brevi descrizioni con il supporto dell'insegnante, sulla base di un modello dato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Dimostra una comprensione molto limitata di istruzioni, consegne, espressioni di routine e fatica ad interagire in brevi dialoghi in modo autonomo ed adeguato al contesto. • Legge con fatica e lentezza e dimostra una comprensione limitata di consegne, lessico, espressioni note e brevi e semplici testi. - Elabora, solo con il supporto dell'insegnante, semplici e brevi descrizioni sulla base di un modello dato.

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende, con precisione e completezza, il significato globale di un messaggio orale e interagisce con scioltezza, chiarezza e correttezza. - Comprende, in modo autonomo ed analitico, un testo scritto e formula frasi appropriate e corrette utilizzando le principali regole grammaticali della lingua straniera.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Comprende, in modo completo ed adeguato, il significato globale di un messaggio orale e interagisce formulando frasi complete e corrette. - Comprende, in modo corretto, il significato di un testo scritto e formula frasi corrette utilizzando le principali regole grammaticali della lingua straniera.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Comprende, con buona padronanza, il significato globale di un messaggio orale e interagisce in modo comprensibile. - Comprende il significato globale di un testo scritto e formula frasi comprensibili utilizzando le principali regole grammaticali della lingua straniera.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Comprende, in modo parzialmente completo, il significato globale di un messaggio orale e interagisce in modo semplice e comprensibile. - Generalmente comprende un testo scritto e formula semplici frasi sostanzialmente pertinenti, utilizzando le principali regole grammaticali della lingua straniera.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Comprende semplici significati noti di un messaggio orale e interagisce con frasi brevi e con un lessico limitato. - Comprende il significato più evidente di un testo scritto e formula semplici frasi memorizzate utilizzando, con qualche incertezza, le principali regole grammaticali della lingua straniera.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Dimostra una comprensione molto limitata del significato globale di un messaggio orale e necessita di supporto nell'interazione orale. - Fatica a comprendere il significato globale di un testo scritto e deve essere guidato nella formulazione di semplici frasi e nell'utilizzo delle principali regole grammaticali della lingua straniera.