Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene, in modo chiaro e significativo, in una conversazione rispettando il proprio turno, per riferire e ascoltare esperienze o narrazioni, cogliendone il significato in modo completo e analitico. - Legge in modo scorrevole e comprende, con sicurezza, brevi testi; scrive sotto dettatura semplici frasi, in modo completo e corretto, individuando le caratteristiche ortografiche delle parole.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene, in modo chiaro e pertinente, in una conversazione, rispettando il proprio turno, per riferire e ascoltare esperienze o narrazioni, cogliendone il significato in modo completo. - Legge, in modo corretto e abbastanza scorrevole e comprende, in modo completo, brevi testi; scrive sotto dettatura semplici frasi, in modo corretto, individuando le caratteristiche ortografiche delle parole.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene, in modo pertinente, in una conversazione, rispettando il proprio turno, per riferire e ascoltare esperienze o narrazioni, cogliendone il significato. - Legge, in modo corretto, e comprende il significato globale di brevi testi; scrive sotto dettatura semplici frasi, in modo corretto, individuando le principali caratteristiche ortografiche delle parole.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene, in modo abbastanza pertinente, in una conversazione, rispettando il proprio turno, per riferire e ascoltare esperienze o narrazioni, cogliendone le informazioni principali. - Legge, in modo abbastanza corretto e comprende, in modo generalmente adeguato, brevi testi; scrive sotto dettatura semplici frasi, in modo abbastanza corretto individuando le principali caratteristiche ortografiche delle parole.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene in una conversazione, generalmente rispettando il proprio turno, per riferire e ascoltare esperienze o narrazioni, cogliendone gli aspetti essenziali. - Legge, con incertezza e in modo sufficientemente adeguato; comprende in modo essenziale il

		significato di brevi testi; scrive sotto dettatura semplici frasi anche se, non sempre in modo corretto, individuando semplici caratteristiche ortografiche delle parole.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene in modo non sempre pertinente in una conversazione, generalmente rispettando il proprio turno, per riferire e ascoltare esperienze o narrazioni, con incertezza e non sempre cogliendone gli aspetti essenziali. - Legge e comprende, se supportato, brevi testi e scrive, sotto dettatura, solo se guidato, semplici frasi, non sempre individuando le caratteristiche ortografiche delle parole.

Classe SECONDA - Disciplina: Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, legge in modo corretto e scorrevole e comprende, in modo completo e analitico; sa riferire vissuti e contenuti di brevi testi con un linguaggio ricco ed appropriato. - Scrive, in modo corretto e coerente, frasi e/o brevi testi di senso compiuto rispettando, con sicurezza, le principali regole ortografiche.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, legge in modo corretto e abbastanza scorrevole e comprende il significato in modo completo; sa riferire vissuti e contenuti di brevi testi con proprietà di linguaggio. - Scrive, in modo corretto, frasi e/o brevi testi di senso compiuto rispettando le principali regole ortografiche.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, legge in modo corretto e comprende il significato; sa riferire vissuti e contenuti di brevi testi con un linguaggio pertinente. - Scrive, in modo sostanzialmente corretto, frasi e/o brevi testi di senso compiuto, rispettando ed applicando, in modo generalmente adeguato, le principali regole ortografiche.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, legge in modo abbastanza corretto e comprende le informazioni esplicite; sa riferire vissuti e contenuti di brevi testi con un linguaggio adeguato, strutturando frasi semplici e comprensibili. - Scrive, in modo abbastanza corretto, frasi e/o brevi testi di senso compiuto rispettando le principali regole ortografiche.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con sufficiente attenzione, legge in modo non sempre adeguato e comprende, le informazioni essenziali; sa riferire vissuti e contenuti di brevi testi con un linguaggio semplice. - Scrive semplici frasi e/o brevi testi generalmente di senso compiuto rispettando alcune regole ortografiche.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo discontinuo, legge se supportato, comprende poche informazioni; riferisce vissuti e contenuti di brevi testi con incertezza. - Scrive, frasi e/o brevi testi di senso compiuto solo se guidato; rispetta le principali regole ortografiche solo se supportato.

Classe TERZA - Disciplina: Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi, in modo significativo e costruttivo, rispettando i turni di parola e l'argomento; segue con attenzione e comprende, in modo corretto e approfondito, indicazioni e narrazioni di testi ascoltati. - Legge, in modo corretto, scorrevole ed espressivo brevi testi di diverso tipo e ne comprende, in modo sicuro ed esaustivo, il senso globale. - Comunica per iscritto con frasi semplici e compiute, anche strutturate in brevi testi, in modo corretto e coerente, rispettando, con sicurezza, le convenzioni ortografiche.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi, in modo pertinente e personale, rispettando i turni di parola e l'argomento; segue con attenzione e comprende, in modo corretto, indicazioni e narrazioni di testi ascoltati. - Legge, in modo corretto e scorrevole, brevi testi di diverso tipo e ne comprende, in modo completo, il senso globale. - Comunica per iscritto con frasi semplici e compiute anche strutturate in brevi testi coesi e pertinenti, rispettando le convenzioni ortografiche.

<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi, in modo pertinente, rispettando i turni di parola e l'argomento; segue con attenzione e dimostra buona comprensione di indicazioni e narrazioni di testi ascoltati negli aspetti espliciti ed impliciti. - Legge, in modo corretto, brevi testi di diverso tipo e ne comprende il senso globale. - Comunica per iscritto con frasi semplici e compiute, anche strutturate in brevi testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche.
<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi, in modo abbastanza pertinente, rispettando generalmente i turni di parola e l'argomento; segue con discreta attenzione e comprende, in modo abbastanza adeguato, indicazioni prevalentemente esplicite e narrazioni di testi ascoltati. - Legge, in modo abbastanza corretto, brevi testi di diverso tipo e dimostra buona comprensione del senso globale. - Comunica per iscritto con frasi semplici e compiute anche strutturate in brevi testi, in modo abbastanza corretto, rispettando, generalmente, le principali convenzioni ortografiche.
<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e l'argomento nelle linee generali; segue con sufficiente attenzione e comprende, nelle linee essenziali, indicazioni esplicite e narrazioni di testi ascoltati. - Legge, in modo abbastanza adeguato, brevi testi di diverso tipo e ne comprende il significato essenziale. - Comunica per iscritto con frasi semplici strutturate, a volte, in brevi testi essenziali; rispetta, con qualche incertezza, alcune convenzioni ortografiche.
<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi in modo discontinuo e non sempre pertinente, fatica a rispettare i turni di parola e l'argomento; segue con attenzione alterna e comprende, se guidato, indicazioni essenziali e narrazioni di semplici testi ascoltati.

		<ul style="list-style-type: none"> - Legge, se supportato, brevi testi di diverso tipo e comprende, il senso generale, solo se guidato. - Comunica per iscritto, se guidato, con frasi semplici; fatica ad applicare le principali convenzioni ortografiche.
--	--	--

Classe QUARTA - Disciplina: Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere cogliendone, con sicurezza ed in modo completo ed approfondito, il senso globale, le tipologie, le informazioni esplicite ed implicite, l'intenzione comunicativa dell'autore. - Produce testi coesi, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura. - Utilizza correttamente e con sicurezza gli elementi ortografici e lessicali, riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, in modo corretto, scorrevole ed abbastanza espressivo testi di vario genere cogliendone, in modo completo ed analitico, il senso globale, le tipologie, le informazioni esplicite ed implicite, l'intenzione comunicativa dell'autore. - Produce testi coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura. - Utilizza correttamente gli elementi ortografici e lessicali, riconosce e analizza le parti variabili e invariabili del discorso.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, in modo corretto e scorrevole, testi di vario genere cogliendone il senso globale, le tipologie, le informazioni esplicite ed implicite, l'intenzione comunicativa dell'autore. - Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura. - Utilizza, con buona padronanza, gli elementi ortografici e lessicali, riconosce e analizza le principali parti variabili e invariabili del discorso.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, in modo abbastanza corretto, testi di vario genere cogliendone, in modo generalmente adeguato, il senso globale, le tipologie, le informazioni esplicite, l'intenzione comunicativa dell'autore. - Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando generalmente la punteggiatura. - Generalmente utilizza correttamente gli elementi ortografici e lessicali, riconosce e analizza, con discreta padronanza, le principali parti variabili e invariabili del discorso.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, in modo sufficientemente adeguato, testi di vario genere cogliendone, a volte guidato, il senso globale, le informazioni esplicite, l'intenzione comunicativa dell'autore. - Produce semplici testi sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando, con sufficiente sicurezza, la punteggiatura. - Utilizza, in modo sufficientemente adeguato, gli elementi essenziali di natura ortografica e lessicale, riconosce. Con qualche incertezza, alcune parti variabili e invariabili del discorso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, se supportato, testi di vario genere cogliendone, se guidato, il senso globale e le informazioni essenziali. - Produce semplici testi sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale se opportunamente adeguato, fatica a rispettare l'uso della punteggiatura. - Utilizza, solo se guidato, i principali elementi ortografici e lessicali, riconosce, se supportato, alcune parti del discorso.

Classe QUINTA - Disciplina: Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo pertinente e collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su contenuti trattati o proposti, con argomentazioni personali, significative e costruttive. - Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e distingue testi di vario genere; comprende, con sicurezza e in modo completo, il significato globale. - Scrive testi di diverso genere, in modo corretto, coeso e coerente, rispettando le regole ortografiche e grammaticali.

		<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed analizza correttamente e con sicurezza le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo pertinente e collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su contenuti trattati o proposti, con argomentazioni personali e significative. - Legge in modo corretto, scorrevole ed abbastanza espressivo e distingue testi di vario genere; comprende, in modo completo, il significato globale. - Scrive testi di diverso genere, in modo corretto e coerente, rispettando le regole ortografiche e grammaticali. - Riconosce ed analizza correttamente le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo pertinente e collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su contenuti trattati o proposti, con argomentazioni personali. - Legge in modo corretto e scorrevole, cercando di curare l'espressività e distingue testi di vario genere; comprende il significato globale. - Scrive testi di diverso genere, in modo corretto, rispettando generalmente le regole ortografiche e grammaticali. - Riconosce ed analizza, in modo generalmente corretto, le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo abbastanza pertinente e collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su contenuti trattati o proposti, con alcune argomentazioni personali. - Legge in modo abbastanza corretto e distingue testi di vario genere; comprende, con discreta padronanza, il significato globale. - Scrive testi di diverso genere, in modo abbastanza corretto, rispettando, con discreta padronanza, le - principali regole ortografiche e grammaticali. - Riconosce ed analizza, in modo abbastanza corretto, le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce, generalmente se sollecitato e in modo sufficientemente pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su contenuti trattati o proposti, con qualche semplice argomentazione personale. - Legge in modo sufficientemente corretto e distingue alcune tipologie di testo; comprende, in modo essenziale, il significato globale.

		<ul style="list-style-type: none"> - Scrive testi di diverso genere, principalmente con supporto; rispettando alcune regole ortografiche e grammaticali basilari. - Riconosce ed analizza, con sufficiente sicurezza, le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo generalmente discontinuo e non sempre pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su contenuti trattati o proposti, con argomentazioni non sempre adeguate. - Legge, anche supportato, in modo frammentario; comprende, in modo poco adeguato, il significato globale. - Scrive testi di diverso genere, solo se supportato e guidato anche nell'applicazione delle regole ortografiche e grammaticali. - Fatica a riconoscere ed analizzare, in modo adeguato, le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi.