

**Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

**Classe PRIMA - Disciplina: Educazione civica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare pienamente le regole della convivenza nei contesti scolastici strutturati e non strutturati (in classe, a tavola, nel gioco...).</li> <li>- Svolgere semplici compiti per collaborare in modo propositivo e originale in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole fondamentali.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare le regole della convivenza nei contesti scolastici strutturati e non strutturati (in classe, a tavola, nel gioco...).</li> <li>- Svolgere semplici compiti per collaborare in modo propositivo in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole fondamentali.</li> </ul>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare le regole della convivenza nei contesti scolastici strutturati e non strutturati (in classe, a tavola, nel gioco...).</li> <li>- Svolgere semplici compiti per collaborare attivamente in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole fondamentali.</li> </ul>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare generalmente le regole della convivenza nei contesti scolastici strutturati e non strutturati (in classe, a tavola, nel gioco...).</li> <li>- Svolgere semplici compiti per collaborare abbastanza attivamente in vista di un obiettivo comune e rispettare generalmente le regole fondamentali.</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare quasi sempre le regole della convivenza nei contesti scolastici strutturati e, a volte, non strutturati (in classe, a tavola, nel gioco...).</li> <li>- Svolgere con aiuto semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole fondamentali.</li> </ul>

<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare le regole della convivenza nei contesti scolastici strutturati e non strutturati (in classe, a tavola, nel gioco...) solo talvolta e se supportato.</li> <li>- Svolgere, solo guidato, semplici compiti, non collabora in vista di un obiettivo comune e non rispetta le regole fondamentali.</li> </ul>
------------------------	---	--

**Classe SECONDA - Disciplina: Educazione civica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere in autonomia semplici compiti per collaborare in modo propositivo e con originalità in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole nei diversi ambienti vissuti; sviluppare autonomamente atteggiamenti corretti per la cura di sé della propria salute e dell'ambiente.</li> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e gli altri attivamente e con consapevolezza.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere in autonomia semplici compiti per collaborare in modo propositivo in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole nei diversi ambienti vissuti; sviluppare atteggiamenti corretti per la cura di sé della propria salute e dell'ambiente.</li> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e gli altri attivamente.</li> </ul>
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere semplici compiti per collaborare positivamente e in modo attivo in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole nei diversi ambienti vissuti; sviluppare atteggiamenti corretti per la cura di sé della propria salute e dell'ambiente.</li> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e gli altri.</li> </ul>
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere semplici compiti per collaborare in modo attivo in vista di un obiettivo comune e rispettare le regole nei diversi ambienti vissuti; sviluppare atteggiamenti corretti per la cura di sé della propria salute e dell'ambiente.</li> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e gli altri generalmente.</li> </ul>

<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere con qualche aiuto semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune e rispettare quasi sempre le regole nei diversi ambienti vissuti; sviluppare, guidati, atteggiamenti corretti per la cura di sé della propria salute e dell'ambiente.</li> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e gli altri quasi sempre.</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere, solo talvolta e se guidati, semplici compiti, non collaborare in vista di un obiettivo comune, non rispettare le regole nei diversi ambienti vissuti; non sviluppare atteggiamenti corretti per la cura di sé della propria salute e dell'ambiente.</li> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e gli altri raramente e solo se spronato.</li> </ul>

**Classe TERZA - Disciplina: Educazione civica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e le persone anche nell'ambiente digitale attivamente e con consapevolezza.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e le persone anche nell'ambiente digitale attivamente.</li> </ul>
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e le persone anche nell'ambiente digitale.</li> </ul>

<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e le persone anche nell'ambiente digitale generalmente.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e le persone anche nell'ambiente digitale quasi sempre.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Prendersi cura di sé, rispettare le cose, gli spazi comuni e le persone anche nell'ambiente digitale raramente e solo guidato.

**Classe QUARTA - Disciplina: Educazione civica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Conoscere e comprendere appieno il significato di legalità promuovendo attivamente il rispetto delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza.  - Riconoscere e saper scegliere in modo autonomo e attivo modi di vivere inclusivi, sostenibili e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Conoscere e comprendere il significato di legalità promuovendo attivamente il rispetto delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza.  - Riconoscere e saper scegliere in modo autonomo modi di vivere inclusivi, sostenibili e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Conoscere e comprendere il significato di legalità promuovendo il rispetto delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza.  - Riconoscere e saper scegliere modi di vivere inclusivi, sostenibili e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato di legalità nel significato di base, promuovendo il rispetto delle principali leggi e regole di tutti gli ambienti di convivenza.</li> <li>- Riconoscere e saper scegliere alcuni modi di vivere inclusivi, sostenibili e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato più comune di legalità promuovendo il rispetto delle più essenziali leggi e regole di tutti gli ambienti di convivenza.</li> <li>- Riconoscere e saper scegliere, con qualche aiuto, modi di vivere inclusivi, sostenibili e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato di legalità in modo approssimativo, promuovendo raramente il rispetto delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza.</li> <li>- Riconoscere raramente e saper scegliere solo guidati modi di vivere inclusivi, sostenibili e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>

**Classe QUINTA - Disciplina: Educazione civica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere appieno il significato di legalità, la funzione delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza</li> <li>- Attuare costantemente comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato di legalità, la funzione delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza</li> <li>- Attuare sempre comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>

<p><b>Buono</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato di legalità, la funzione delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza</li> <li>.</li> <li>- Attuare comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>
<p><b>Discreto</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato generale di legalità, la funzione delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza</li> <li>.</li> <li>- Attuare spesso comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>
<p><b>Sufficiente</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere il significato base di legalità, la funzione delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza</li> <li>.</li> <li>- Attuare per lo più comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>
<p><b>Non sufficiente</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere solo superficialmente il significato di legalità, la funzione delle leggi e delle regole di tutti gli ambienti di convivenza</li> <li>.</li> <li>- Attuare solo raramente e guidato comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</li> </ul>