

**Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

**Classe PRIMA - Disciplina: Educazione Fisica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizza, coordina e controlla con consapevolezza e in autonomia gli schemi motori di base e dimostra di conoscere e rispettare le regole di un gioco.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Utilizza, coordina e controlla con continuità e in autonomia gli schemi motori di base e dimostra di conoscere e rispettare le regole di un gioco. -
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Generalmente utilizza, coordina e controlla con continuità e in autonomia gli schemi motori di base e dimostra di conoscere e rispettare le regole di un gioco.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Utilizza, coordina e controlla gli schemi motori di base con parziale autonomia e dimostra di conoscere e rispettare quasi sempre le regole di un gioco.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Utilizza, coordina e controlla gli schemi motori di base sotto la guida e con il supporto del docente; dimostra di conoscere e rispettare le regole di un gioco se semplici e già affrontate in precedenza.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Solo se guidato utilizza, coordina e controlla gli schemi motori di base; dimostra di conoscere e rispettare le regole di un gioco se semplici e già affrontate in precedenza.

**Classe SECONDA - Disciplina: Educazione Fisica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina e utilizza con consapevolezza e in autonomia i diversi schemi motori; dimostra sempre di conoscere e rispettare le regole; nelle attività di gioco strutturato interagisce in modo adeguato con i compagni.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina e utilizza con continuità e in autonomia i diversi schemi motori; dimostra quasi sempre di conoscere e rispettare le regole; nelle attività di gioco strutturato interagisce positivamente con i compagni.</li> </ul>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Coordina e utilizza in autonomia i diversi schemi motori; dimostra quasi sempre di conoscere e rispettare le regole; nelle attività di gioco strutturato interagisce con i compagni.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Coordina e utilizza in parziale autonomia i diversi schemi motori; dimostra quasi sempre di conoscere e rispettare le regole; nelle attività di gioco strutturato interagisce con i compagni.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina e utilizza con la guida del docente i diversi schemi motori; dimostra di conoscere e rispettare alcune regole; nelle attività di gioco strutturato non sempre interagisce con i compagni.</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina e utilizza a fatica anche con la guida del docente, i diversi schemi motori; dimostra di conoscere e rispettare talvolta le regole; nelle attività di gioco strutturato saltuariamente interagisce con i compagni.</li> </ul>

**Classe TERZA - Disciplina: Educazione Fisica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con consapevolezza e in autonomia i diversi schemi motori di base dimostra sempre di conoscere e rispettare le regole delle attività e dei giochi proposti.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla gli schemi motori di base; dimostra quasi sempre di conoscere e rispettare le regole delle attività e dei giochi proposti.</li> </ul>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla in autonomia gli schemi motori di base; dimostra quasi sempre di conoscere e rispettare le regole delle attività e dei giochi proposti.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla in parziale autonomia i diversi schemi motori di base; dimostra quasi sempre di conoscere e rispettare le regole delle attività e dei giochi proposti.</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con la guida del docente gli schemi motori di base; dimostra di conoscere e rispettare alcune regole delle attività e dei giochi proposti.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina e utilizza a fatica anche con la guida del docente, i diversi schemi motori di base; dimostra di conoscere e rispettare talvolta le regole delle attività e dei giochi proposti; nelle attività di gioco strutturato saltuariamente interagisce con i compagni.</li> </ul>

**Classe QUARTA - Disciplina: Educazione Fisica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Padroneggia in piena autonomia e consapevolezza i diversi schemi motori di base; conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Padroneggia in autonomia e consapevolezza i diversi schemi motori di base; conosce e utilizza in modo abbastanza corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Padroneggia in autonomia i diversi schemi motori di base; conosce e utilizza abbastanza corretto gli attrezzi e gli spazi. -
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Padroneggia quasi sempre i diversi schemi motori di base; conosce e utilizza in modo non sempre corretto gli attrezzi e gli spazi.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Utilizza, coordina e controlla con la guida del docente i diversi schemi motori di base; non sempre riesce ad utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Coordina e utilizza a fatica anche con la guida del docente, i diversi schemi motori di base; saltuariamente conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.

**Classe QUINTA - Disciplina: Educazione Fisica**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione del giudizio</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con autonomia e consapevolezza gli schemi motori di base via via più complessi; partecipa sempre alle attività di gioco e di sport accettandone regole e sconfitte.</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con autonomia e continuità gli schemi motori di base via via più complessi; partecipa con notevole continuità alle attività di gioco e di sport accettandone regole e sconfitte.</li> </ul>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con autonomia gli schemi motori di base via via più complessi; partecipa con buona continuità alle attività di gioco e di sport accettandone quasi sempre regole e sconfitte.</li> </ul>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con parziale autonomia gli schemi motori di base purchè non siano particolarmente complessi; partecipa con discreta continuità alle attività di gioco e di sport accettandone non sempre regole e sconfitte.</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla con la guida del docente gli schemi motori di base semplici e già noti; partecipa con sufficiente continuità alle attività di gioco e di sport accettandone con difficoltà regole e sconfitte.</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza, coordina e controlla a fatica anche con la guida del docente gli schemi motori di base semplici e già noti; partecipa saltuariamente alle attività di gioco e di sport accettandone con difficoltà regole e sconfitte.</li> </ul>