

Descrizione dei giudizi sintetici e declinazione per disciplina degli obiettivi per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Classe PRIMA - Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si esprime attraverso l'uso creativo del colore utilizzando materiali e tecniche diverse in modo originale e personale e osserva un'opera d'arte in modo analitico.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si esprime attraverso l'uso creativo del colore utilizzando materiali e tecniche diverse con sicurezza e osserva un'opera d'arte nella sua completezza.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Si esprime attraverso l'uso creativo del colore utilizzando materiali e tecniche diverse con accuratezza di dettagli e osserva un'opera d'arte in modo corretto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Si esprime attraverso l'uso creativo del colore utilizzando materiali e tecniche diverse con discreta padronanza e osserva un'opera d'arte in modo adeguato.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Si esprime attraverso l'uso creativo del colore utilizzando, in modo essenziale, materiali e tecniche diverse e osserva un'opera d'arte nei suoi elementi basilari.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Si esprime, con scarsa padronanza, attraverso l'uso creativo del colore e l'utilizzo di materiali e tecniche diverse e osserva un'opera d'arte in modo poco adeguato.

Classe SECONDA - Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime attraverso l'uso di tecniche grafico-pittorico-manipolative in modo originale e personale e individuali, in autonomia e con sicurezza, in immagini osservate linee, colori e forme.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime attraverso l'uso di tecniche grafico-pittorico-manipolative con sicurezza e accuratezza e individuali, in modo appropriato, in immagini osservate linee, colori e forme.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime attraverso l'uso di tecniche grafico-pittorico-manipolative con accuratezza di dettagli e individuali, in modo corretto, in immagini osservate linee, colori e forme.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime attraverso l'uso di tecniche grafico-pittorico-manipolative in modo abbastanza accurato e individuali, con parziale autonomia, in immagini osservate linee, colori e forme.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime, in modo essenziale, attraverso l'uso di tecniche grafico-pittorico-manipolative e individuali, con sufficiente padronanza, in immagini osservate linee, colori e forme.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime, con scarsa espressività, attraverso l'uso di tecniche grafico-pittorico-manipolative e individua in immagini osservate linee, colori e forme, solo se guidato.
------------------------	---	--

Classe TERZA - Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si esprime e comunica utilizzando tecniche, materiali e strumenti ed elaborando, in modo creativo e originale, produzioni personali, anche osservando immagini e opere d'arte in modo analitico ed interpretativo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si esprime e comunica utilizzando tecniche, materiali e strumenti ed elaborando, in modo creativo, produzioni personali, anche osservando, nella loro completezza, immagini e opere d'arte.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Si esprime e comunica utilizzando tecniche, materiali e strumenti ed elaborando, in modo accurato, produzioni personali, anche osservando correttamente immagini e opere d'arte.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Si esprime e comunica utilizzando tecniche, materiali e strumenti ed elaborando, in modo discretamente accurato, produzioni personali, anche osservando, in modo adeguato, immagini e opere d'arte.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Si esprime e comunica utilizzando tecniche, materiali e strumenti ed elaborando, in modo essenziale, produzioni personali, anche osservando, nelle linee principali, immagini e opere d'arte.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Si esprime e comunica utilizzando tecniche, materiali e strumenti ed elaborando produzioni personali, in modo superficiale; osserva immagini e opere d'arte non sempre adeguandole al contesto.
------------------------	---	---

Classe QUARTA - Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Sperimenta e utilizza, in modo originale, accurato e ricco di elementi espressivi, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Sperimenta e utilizza, con sicurezza e ricchezza di dettagli, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Sperimenta e utilizza, in modo corretto ed accurato, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Sperimenta e utilizza, in modo abbastanza corretto ed accurato, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Sperimenta e utilizza, in modo essenziale, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Sperimenta e utilizza, in modo poco adeguato e con scarsi elementi espressivi, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
------------------------	---	---

Classe QUINTA - Disciplina: Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si esprime e comunica in modo creativo ed originale tramite tecniche e linguaggi, imparando anche ad apprezzare e valorizzare, con consapevolezza e spirito critico, il patrimonio culturale.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Si esprime e comunica, in modo accurato e ricco di elementi espressivi, tramite tecniche e linguaggi, imparando anche ad apprezzare e valorizzare, con consapevolezza ed autonomia, il patrimonio culturale.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Si esprime e comunica in modo corretto ed accurato, tramite tecniche e linguaggi, imparando anche ad apprezzare e valorizzare, in modo appropriato, il patrimonio culturale.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Si esprime e comunica, in modo abbastanza accurato, tramite tecniche e linguaggi, imparando anche ad apprezzare e valorizzare, in modo adeguato, il patrimonio culturale.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Si esprime e comunica, in modo essenziale, tramite tecniche e linguaggi, imparando anche ad apprezzare e valorizzare il patrimonio culturale su sollecitudine del docente.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Si esprime e comunica, in modo non sempre adeguato, tramite tecniche e linguaggi; apprezza e valorizza il patrimonio culturale, solo se guidato.
------------------------	---	--