



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

GIUDIZIO GLOBALE PER IL SECONDO QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE

1. Ha partecipato alle attività con entusiasmo ed interesse; i suoi interventi sono stati pertinenti e hanno arricchito la discussione.
2. Ha partecipato alle attività con molto interesse e i suoi interventi hanno contribuito in maniera significativa allo svolgimento delle lezioni.
3. Ha partecipato alle attività con interesse prendendo parte attivamente a ogni iniziativa didattica.
4. Ha partecipato alle attività con interesse prendendo parte a ogni iniziativa didattica.
5. Ha partecipato alle attività con interesse
6. Ha partecipato alle attività con un buon livello di interesse.
7. Ha partecipato alle attività con un discreto livello di interesse.
8. Ha partecipato alle attività con un sufficiente livello di interesse.
9. Ha maturato una maggior motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica, migliorando la sua partecipazione.
10. Ha maturato una maggior motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica; la sua partecipazione è diventata più attiva.
11. Ha maturato una maggior motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica; la sua partecipazione è diventata più consapevole.
12. Ha partecipato alle attività limitatamente ai propri interessi.
13. Ha partecipato alle attività con discreta continuità.
14. Ha partecipato alle attività con sufficiente continuità
15. Ha partecipato alle attività se sollecitato/a.
16. Ha partecipato alle attività proposte intervenendo solo a domande rivolte direttamente.
17. Ha seguito le attività proposte.
18. Ha seguito le attività proposte, ma interveniva solo a domande rivolte direttamente.
19. Ha partecipato alle attività con interventi non sempre pertinenti.
20. La partecipazione è stata discontinua e ha faticato a seguire le attività.
21. La sua partecipazione è divenuta meno attiva ed efficace.

ATTENZIONE

1. È stato/a in grado di concentrarsi e mantenere viva l'attenzione per tempi prolungati.
2. È stato/a in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
3. Generalmente è stato/a in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
4. Se interessato/a è stato/a in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
5. Non sempre è riuscito/a a concentrarsi per un tempo adeguato, l'attenzione è stata limitata ai suoi interessi.
6. Ha seguito le attività con attenzione non sempre costante.
7. Stimolato/a e coinvolto/a ha seguito con discreta attenzione.
8. Stimolato/a e coinvolto/a ha seguito con sufficiente attenzione.



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

9. Si distrae facilmente e ha mostrato tempi di concentrazione piuttosto limitati, va sollecitato / a a svolgere il proprio lavoro.
10. Si distrae facilmente e ha mostrato tempi di concentrazione piuttosto limitati, va seguito / a e stimolato / a a procedere nel lavoro.
11. Fatica a prestare attenzione, ha seguito le attività in modo discontinuo e ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni.
12. Fatica a prestare attenzione, ha seguito le attività in modo molto discontinuo e necessita di essere coinvolto/a e stimolato/a assiduamente/costantemente..

AUTONOMIA

1. Ha organizzato correttamente e gestito in modo autonomo il proprio lavoro.
2. Ha portato a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
3. Generalmente ha portato a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
4. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro anche se ha avuto bisogno di conferme.
5. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, a volte con tempi di esecuzione piuttosto lunghi.
6. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, ma con tempi di esecuzione piuttosto lunghi.
7. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, ma i suoi elaborati non sono sempre stati adeguati alle richieste.
8. È stato/a in grado di procedere in autonomia se a conoscenza del percorso operativo.
9. Ha gradualmente sviluppato la propria autonomia operativa.
10. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, ma l'esecuzione è stata poco curata.
11. Ha avuto bisogno a volte di chiarimenti individuali per procedere nel lavoro in modo autonomo.
12. Ha cominciato a lavorare in modo autonomo.
13. È stato/a in grado di svolgere il proprio lavoro quando opportunamente guidato/a.
14. Per procedere nel percorso operativo è stato/a supportato/a con indicazioni e spiegazioni individuali.
15. È stato/a adeguatamente supportato/a nelle attività didattiche.
16. Ha mostrato poca autonomia e fiducia nelle proprie capacità.
17. Mostra un'autonomia limitata e opera con la presenza dell'insegnante.
18. Ha portato a termine il lavoro assegnato in modo frettoloso e superficiale.
19. Ha avuto difficoltà a portare a termine il lavoro assegnato e va sollecitato.

IMPEGNO A SCUOLA

1. Ha affrontato gli impegni scolastici con costanza e senso di responsabilità.
2. Ha affrontato gli impegni scolastici con costanza.
3. Ha affrontato gli impegni scolastici in modo abbastanza costante.
4. Ha affrontato gli impegni scolastici in modo abbastanza costante nella maggior parte delle discipline.
5. Ha affrontato le attività scolastiche con discreto impegno.
6. Ha dimostrato impegno limitatamente ad alcune discipline scolastiche.
7. Ha dimostrato impegno limitatamente ad alcune attività scolastiche.
8. Ha affrontato le attività scolastiche con sufficiente impegno.



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

9. Il suo impegno non è stato sempre costante.
10. Ha dimostrato scarso impegno nel lavoro scolastico.
11. Ha affrontato le attività scolastiche con superficialità.
12. Ha mostrato poca consapevolezza delle sue responsabilità e ha lavorato con scarso impegno.
13. Ha affrontato gli impegni scolastici in modo adeguato alle proprie capacità.

STUDIO

1. Il suo primo approccio allo studio è stato positivo.
2. Ha affrontato lo studio con serietà, continuità e metodo.
3. Ha affrontato lo studio con serietà e continuità.
4. Ha affrontato lo studio regolarmente.
5. Lo studio è stato costante.
6. Ha incontrato alcune difficoltà nel suo primo approccio allo studio.
7. Ha affrontato gli impegni di studio in modo abbastanza regolare.
8. Ha applicato un metodo di studio abbastanza efficace.
9. Ha affrontato lo studio in modo prevalentemente mnemonico.
10. Ha affrontato gli impegni di studio con sufficiente continuità.
11. Ha saputo esporre i contenuti in modo chiaro utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
12. Ha saputo riferire oralmente esperienze e contenuti con un ordine logico.
13. Ha saputo organizzare e riferire i contenuti in modo completo e sicuro con ricchezza lessicale.
14. Ha saputo riferire oralmente esperienze vissute e semplici contenuti.
15. Ha esposto correttamente i contenuti con sufficiente proprietà di linguaggio.
16. Ha saputo riferire oralmente semplici contenuti.
17. Ha saputo esporre in forma chiara i principali elementi relativi agli argomenti trattati.
18. È stato/a in grado di rispondere in modo chiaro alle domande.
19. Lo studio è stato piuttosto discontinuo.
20. Lo studio è stato discontinuo.
21. Lo studio è stato piuttosto carente.
22. Lo studio è stato carente.
23. Lo studio è stato piuttosto carente e il metodo di lavoro ancora poco efficace.
24. Necessita di aiuto nell'esposizione di esperienze vissute e semplici contenuti.
25. Necessita di guida e supporto nell'attività di studio.
26. Non ha ancora acquisito un adeguato metodo di studio.
27. Ha faticato a memorizzare i contenuti che espone in modo confuso.
28. Ha saputo esporre esperienze vissute e semplici contenuti se opportunamente guidato/a.
29. Ha faticato a ripetere i contenuti proposti.
30. Nell'esposizione degli argomenti studiati ha incontrato difficoltà.



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

31. Ha saputo esporre semplici contenuti se opportunamente guidato/a.
32.

IMPEGNO A CASA

1. Ha dimostrato impegno per l'intero anno scolastico nell'esecuzione dei compiti assegnati.
2. Ha eseguito regolarmente e con cura i compiti a casa.
3. Ha eseguito regolarmente i compiti a casa.
4. Ha eseguito i compiti a casa.
5. Ha eseguito abbastanza regolarmente i compiti assegnati.
6. Ha eseguito i compiti assegnati in modo discontinuo.
7. Il lavoro a casa talvolta è risultato incompleto.
8. Ha eseguito i compiti in modo superficiale.
9. Ha eseguito i compiti ma talvolta in modo superficiale.
10. Ha eseguito i compiti in modo superficiale e incompleto.
11. È stato/a poco puntuale nello svolgimento dei compiti a casa.
12. I compiti assegnati non sono stati svolti secondo le indicazioni.
13. I compiti assegnati non sono stati svolti secondo le indicazioni e le scadenze date.
14. Ha eseguito solo sporadicamente i compiti assegnati.

PREPARAZIONE

1. Ha saputo applicare in modo sicuro e autonomo abilità e conoscenze anche in situazioni nuove.
2. Ha dimostrato padronanza di conoscenze e di abilità che è stato/a in grado di utilizzare autonomamente.
3. Ha acquisito in maniera sicura e completa conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
4. Ha acquisito buone conoscenze ed abilità previste nelle diverse discipline.
5. Ha acquisito con discreta padronanza conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
6. Ha acquisito sufficienti conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
- 7.
8. Ha acquisito conoscenze ed abilità previste nelle diverse discipline.
9. Ha acquisito conoscenze ed abilità previste solo in alcune discipline.
10. Ha acquisito in modo parziale conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
11. Ha acquisito conoscenze e abilità essenziali.
12. Ha acquisito alcune conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
13. Ha saputo applicare in modo sostanzialmente sicuro conoscenze e abilità in situazioni semplici e note.
14. Ha saputo applicare conoscenze e abilità in situazioni semplici e note.
15. Ha acquisito abilità strumentali ma deve sviluppare più sicurezza nella loro applicazione.
16. Ha dimostrato conoscenze parziali ed abilità ancora incerte ma in graduale miglioramento.
17. Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune discipline.
18. Deve ancora consolidare le proprie conoscenze e abilità.



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

19. Ha acquisito solo parzialmente conoscenze e abilità nelle diverse discipline, ma si ravvisa una concreta possibilità di miglioramento.
20. Possiede in modo frammentario conoscenze e abilità.

SINTESI

1. Nel complesso ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti ben strutturato.
2. Nel complesso ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti sicuro e soddisfacente.
3. Nel complesso ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti soddisfacente.
4. Nel complesso ha conseguito un buon livello di sviluppo degli apprendimenti.
5. Nel complesso ha conseguito un discreto livello di sviluppo degli apprendimenti.
6. Nel complesso ha conseguito un sufficiente livello di sviluppo degli apprendimenti.
7. Nel complesso ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti sufficientemente adeguato.
8. Nel complesso ha conseguito un livello base di sviluppo degli apprendimenti.
9. Nel complesso ha conseguito un livello iniziale di sviluppo degli apprendimenti.
10. Ha manifestato serie difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità necessarie per affrontare la classe successiva.